

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Общие положения

РАЗДЕЛ 1.Оценка соответствия нормативно-правовых документов

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях

РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения

РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

РАЗДЕЛ 10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Заключение

# Общие положения

 Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений МКОУ ООШ №18 (далее ОУ)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.07. 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 17.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций, а так же своевременной подготовки отчетов о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

* образовательной деятельности,
* системы управления организацией,
* содержания и качества подготовки обучающихся,
* организации учебного процесса, - востребованности выпускников,
* качества кадрового обеспечения,
* качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
* качества материально-технической базы,
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчетов организации в информационно-телекоммуникационной сети, в том числе на официальном сайте школы в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

# РАЗДЕЛ 1. Оценка соответствия нормативно-правовых документов

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждения «Основная общеобразовательная школа №18»

1. 2. Учредитель: Администрация Нефтекумского городского округа Ставропольского края

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 356873, Ставропольский край, Нефтекумский район, а.Абдул-Газы, ул.А.Эюпова

 1.4. Телефон: 8-961-494-03-76

 1.5. Адрес электронной почты: abdul1876@mail.ru

1.6. Учреждение зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России № 6 по Ставропольскому краю 06.02.2000 г.,

ОГРН 1022600872470, ИНН 2614015891, КПП 261401001.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 26 Л 01 №0001980, регистрационный №5726 от 28 марта 2017 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №2886, выдано 20 апреля 2017 г. Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия до 16 марта 2027 года.

1.9. Устав МКОУ ООШ №18 (новая редакция) утвержден приказом отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 25 января 2018 г. №84-р, согласован приказом управления имущественных и земельных отношений администрации Нефтекумского городского округа 22.01.2018г. №52, зарегистрирован в Межрайонной инспекции налоговой службы по Ставропольскому краю 12.02.2018 г.

 ОУ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием.

 Миссия нашей школы состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности,

- способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;

- развитие творческой личности на основе формирования мотивации необходимости

- образования и самообразования в течение всей жизни;

- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

# РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа  | Функции  |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет  | Рассматривает вопросы: * развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет  | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: * развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников  | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации, связанные с правами и обязанностями работников;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий
 |
|  | организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы  |

**Организационная структура управления**

**Директор школы**

Управляющий

совет

Заместитель

директора по

АХЧ (завхоз)

Общее собрание

работников

учреждения

Заместители

директора по

УВР и ВР

Педагогический

совет

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи ОУ, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса.

 Деятельность всех органов соуправления ОУ регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе ОУ. К решению вопросов образовательной деятельности ОУ привлекаются все участники образовательного процесса.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

* образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
* психолого-педагогическое сопровождение деятельности всех участников учебновоспитательного процесса;
* кадрового, материально-технического и безопасного обеспечения учебновоспитательного процесса школы.

Штатное расписание школы напрямую зависит от комплектования классов. Образовательная система претерпевает ряд изменений, нацеленных на полное удовлетворение изменяющихся запросов в сфере образования с учетом особенностей демографической, экономической и правовой ситуации.

В школе существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:  план работы на год;

* календарный учебный график;  режим функционирования ОУ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу ОУ.

# РАЗДЕЛ 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

 В соответствии с п.3. ст.5 Закона РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения .

 Образовательный процесс по программам начального общего образования, основного общего, среднего общего образования осуществлялся в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ».

 Образовательный процесс по программам начального общего образования, основного общего образования осуществлялся в две смены, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов.

 В 2023/2024 учебном году педагогический коллектив ОУ работал над осуществлением следующих целей:

- ориентация на обучение и воспитание талантливых и одаренных детей;

- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе, для умения ориентироваться в современном мире;

- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся;

- индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

 Контроль за качеством знаний в школе осуществляется в системе. Регулярно проводится мониторинг показателей качества знаний в целом по классам и отдельно по учителям - предметникам.

 Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%, качество знаний – 54%. Наблюдается положительная динамика роста качества знаний. По сравнению с 2022 годом в 2023 году качество знаний выросло на 1%.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обуч-ся  | Из них успевают  | Окончили год  | Окончили год  | Не успевают  |  |
| Всего  | Из них н/а  |
| Кол-во  | %  | На «4» и «5»  | %  | На «5»  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
| 2  | 3 | 3 | 100  | 2 | 67 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 3  | 2 | 2 | 100  | 1 | 50 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 4  | 4 | 4 | 100  |  1 | 25% | 1 | 25 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Итого  |  9 |  9 | 100  |  4 | 44% | 1 | 25 | 0  | 0  | 0  | 0  |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, обученность стабильна и составляет 100%. Процент качества знаний обучающихся увеличился на 1%.

## Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего обуч-ся  | Из них успевают  | Окончили год  | Окончили год  | Не успевают  |  |
| Всего  | Из них н/а  |
| Кол-во  | %  | На «4» и «5»  | %  | На «5»  | %  | Кол-во  | %  | Кол-во  | %  |
| 5  | 3 | 3 | 100  | 2 | 67 | 1 | 33 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 6  | 4 | 4 | 100  | 2 | 50 | 1 | 25 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 7  | 7 | 7 | 100  | 2 | 29 | 1 | 14 | 0 | 0  | 0  | 0  |
| 8  | 3 | 3 | 100 | 2 | 67 | 1 |  33 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 9  | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  |
| Итого  | 21 | 21 | 100  | 13 | 52 | 4 | 26 | 0  | 0  | 0 | 0  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

 Анализ итогов успеваемости в 2023 году показывает, что в 2023 году высокий процент качества знаний в 5, 8, 9 классах. Низкий - в 7 классе - 29%, что ниже показателя качества знаний по школе на 23% . Следует отметить, что в школе нет неуспевающих. Проверка показала, что учебные программы за год выполнены в полном объеме. Промежуточная аттестация, запланированные административные контрольные работы по всем учебным предметам проведены. Образовательные программы начального общего и основного общего образования за год реализованы в полном объеме.

**Качество знаний выше показателя по школе (52%) имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество знаний**  | **Классный руководитель**  |
| 2 | 67% | Юнусова М.Н. |
| 5 | 67% | Хасбулатова Э.М. |
| 8 | 67% | Джуманьязова М.А. |
| 9 | 75% | Байбекова А.М. |

**Качество знаний ниже показателя по школе (52%) имеют классы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Качество знаний**  | **Классный руководитель**  |
| 3 | 50% | Джуманьязова А.С. |
| 4 | 25% | Юнусова М.Н. |
| 7 | 28%  | Кочекеева Г.К. |
| 6 | 50% | Науньязова Г.Х. |

**Результативность по предметам за 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Ф.И.О. учителя  | Предмет   | Класс  | % качества знаний  | % обученности |
| 1  | Юнусова М.Н. |   | 2,4 | 50, 66  | 100  |
| 2  | Джуманьязова А.С. |   | 3 | 50 | 100  |
| 3  | Хасбулатова Э.М. | Русский язык  | 5  | 50 | 100  |
| 6  | 28 | 100  |
| 7 | 100 | 100  |
| 8 | 60 |  100 |
| 9 | 50 | 100  |
| 4 | Хасбулатова Э.М. | Литература  | 5  | 50 | 100  |
| 6  | 50 | 100  |
| 7 | 100 | 100  |
| 8 | 60 | 100  |
| 9 | 50 | 100  |
|  5 | Байбекова А.М.     | Английский язык     | 2  | 50 | 100  |
| 3  | 25 | 100  |
| 4  | 33 | 100  |
| 5  | 50 | 100  |
| Немецкий язык | 9  | 50 | 100  |
| 6   | Базарова Г.С.   | Математика  | 5 | 50 | 100  |
| 6 | 28 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8 | 60 | 100  |
| 9 | 50 | 100  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 11  | 57  | 100  |
|  7      | Кочекеева Г.К.     Джуманьязова М.А. | История      | 5  | 50 | 100  |
| 6  | 43 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 60 | 100  |
| 9  | 50 | 100  |
| Обществознание     | 6  | 43 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 60 | 100  |
| 9  | 50 | 100  |
| 12   | Джуманьязова М.А. | География  | 5  | 50 | 100  |
| 6  | 43 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 80 | 100  |
| 9  | 66 | 100  |
|  13  | Науньязова Г.Х. | Физика  | 7  | 100 | 100  |
| 8  | 80 | 100  |
| 9  | 66 | 100  |
| 14   | Джуманьязова А.С. | Химия  | 8  | 60 | 100  |
| 9  | 50 | 100  |
|  15  | Тагандурдыева К.Б. | Биология  | 5  | 50 | 100  |
| 6  | 43 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 80 | 100  |
| 9  | 66 | 100  |
|   16    | Кочекеева Г.К. | ИЗО   | 5  | 100 | 100  |
| 6  | 71 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 100 | 100  |
|   17  | Тагандурдыева К.Б. | Технология  | 5  | 75 | 100  |
| 6  | 43  | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 80  | 100  |
| 9 | 66 | 100  |
|   18  | Базаров Н.Н. | ОБЖ  | 5  | 100 | 100  |
| 6  | 71 | 100  |
| 7  | 100 | 100  |
| 8  | 60 | 100  |
| 9  | 50 | 100  |
|  19  | Джуманьязов А.М. | Физ-ра  | 5  | 100  | 100  |
| 8 | 100 | 100 |
| 9 | 100 | 100 |
|  | Базаров Н.Н. |  | 6 | 100 | 100 |
|  |  |  | 7 | 100 | 100 |

 В соответствии с планом ВСОКО в течение года были проведены следующие проверки:

* проведены административные контрольные работы по учебным предметам;
* проверены классные журналы;
* проверены дневники учащихся школы.

 Проверка преподавания отдельных предметов показала, что учителя изучают и применяют на практике новые современные педагогические технологии, широкое применение нашли такие методы работы, как многократное повторение основных положений изучаемого материала, что способствует его запоминанию и усвоению даже самыми слабыми учениками; метод совместной деятельности учителя и обучающихся при направляющей роли учителя способствует формированию умения строить свою работу на уроке согласно поставленным целям, правильно распределять виды деятельности, развитию коммуникативных умений. Значительное место на уроках занимает работа в парах и группах, что способствует формированию навыков совместной деятельности, направленной на приобретение новых знаний, развитие предметных компетенций. Большое место в учебно – воспитательном процессе отводится внедрению в практику технологий здоровьесбережения. Разнообразие видов деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, проведение физкультминуток и ритмических пауз способствуют снижению нагрузки на обучающихся и, как следствие, сохранению здоровья обучающихся.

 Вывод: Мероприятия, проводимые в рамках внутренней системой оценки качества образования, способствуют повышению уровня учебно – воспитательного процесса.

**Работа с одаренными учащимися.**

В рамках целевой программы «Одаренные дети» предусмотрено проведение всероссийских предметных олимпиад. Это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми.

 Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. В 2023 году олимпиада в МКОУ ООШ №18 проводилась в письменной (тестовой) форме на основании текстов отдела образования и на сайте Сириус – онлайн.

 Анализ аналитических материалов, показал: динамика результатов школьных олимпиад за три года выглядит следующим образом.

# Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год  | Классы  | Кол-во ков  | участни- | Призовые места  |
| 2021  | 4-9  | 13 чел   |  | 5 победителей и призеров  |
| 2022  | 4-9  | 15 чел  |  | 7 победителей и призеров  |
| 2023  | 4-9  | 19 чел  |  | 11 победителей и призеров  |

 Из таблицы видно, что количество участников школьной олимпиады в этом учебном году повысилось, повысилось и количество победителей и призеров. Учителям – предметникам необходимо продолжить работу по подготовке одаренных учащихся к участию в школьной олимпиаде. Анализ школьного этапа проведѐн в соответствии с требованиями проведения олимпиады. В материалах по проведению олимпиад определены цель, сроки проведения, таблица результатов олимпиады (количество участников, призѐры и победители по каждому предмету).

# Участники олимпиады в Образовательном Центре «Сириус»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Ф.И.О. участника   | Класс  |
| Биология  | Науньязов Рустам | 9  |
| Биология  | Эреджепов Румиль | 8  |
| Биология  | Акаева Айша  | 7 |
| Математика  | Науньязов Рустам  | 9 |
| Физика  | Кочекеев Джамаль | 8 |
| Физика  | Джумашев Салават  | 9  |

**На муниципальный этап ВОШ** были заявлены 9 участников по 5 предметам: по биологии, география, русскому языку и математике, истории. Из них участвовали 8 участников. 1 участник от участия отказался. Призовых мест в муниципальном этапе ВОШ в 2023 году не было.

 В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел учителя и учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

 В 1четверти учащиеся 1, 3, 4 классов участвовали в олимпиаде по экологии на платформе Учи.ру и заняли призовые места: диплом победителя–Джуманьязов Салман -4 класс, Ягмурчиева Амалия – 5 класс; похвальная грамота: Оразгельдиева Альмида – 4 класс, Пирекеева Айсель -5 класс.

 Олимпиада на платформе Яндекс Учебник «А я знаю математику»: участвовали 4 учащихся 1, 3 классов и все получили сертификаты участников.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в Международной технической олимпиаде МАИ «Траектория взлета» и получили сертификаты участников. Учащиеся 5 - 9 классов приняли участие в Экологическом диктанте на платформе «Учи.ру»: 2 получили диплом победителя, 4 похвальные грамоты и 6 человек сертификаты участника.

 Обучающиеся 5-9 классов в количестве 8 человек участвовали в олимпиаде по математике на платформе «Учи.ру» Победителей и призеров нет, не прошли во второй тур.

 Учащиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиаде по математике на платформе «Учи.ру» под руководством учителей начальных классов , получили сертификаты участников и дипломы победителей и призеров.

 Учащиеся 7-9 классов под руководством учителя информатики Науньязовой Г.Х. неоднократно в течение года участвовали в онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности для школ. Учащиеся получили сертификаты участников.

# Подготовка учащихся 9 класса к ОГЭ

 В течение всего учебного года активно велась подготовка учащихся 9 класса к ГИА. Еженедельно проводились консультации. А также проводились родительские и классные собрания, на которых знакомили учащихся 9 класса и их родителей с нормативно-правовыми документами.

 В феврале 2023 года для учащихся 9 класса проведено итоговое собеседование по русскому языку. Решением ГЭК СК утверждены результаты сдачи итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся справились с заданиями итогового собеседования, набрали необходимое количество баллов и получили зачет.

 В течение 2022-2023 учебного года учащиеся 9 класса писали репетиционные экзамены по русскому языку и по математике по приказам ОО АНГО СК .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Вид работы  | Писали работу  | Оценки  |  |  | % кач-ва  | %обуч-ти  | Сред. балл  |
| «5»  | «4»  | «3»  | «2»  |
| Русский язык  | Репетиционный экзамен  | 4  | 0 | 2 | 2  | 0  | 50 | 100  | 3,9  |
| Математика  | Репетиционный экзамен  | 4 | 1  | 1 | 2 | 0  | 50  | 100  | 4,0  |

Из результатов репетиционных экзаменов по русскому языку и математике видно, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Наибольшие трудности выпускники испытывают при применении орфографических и пунктуационных норм в письменной речи.

По математике наибольшие затруднения вызвали задания 1-5 раздела «Практикоориентированные задачи» и задания раздела «Геометрия».

 В 2023 году в 9 классе обучались 4 выпускника, все 4 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по обязательным предметам русский язык, математика и по предметам по выбору география, биология.

 **Анализ итогов экзамена по математике**

 4 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Год  | Кол-во выпускников  | Оценки | Средний балл  | % качества  | % обученности  |
| 2023  | 4 | 5  | 4  | 3  | 2  | 3,8  | 66 | 100  |
| 0 | 3 | 1 | 0  |

 Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что все обучающиеся справились с работой по математике. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент, 3 выпускника подтвердили свои оценки, ниже оценки по предмету написал 1 обучающийся( 5/4) . Качество знаний по предмету 66%, результаты экзамена 66%.

**Анализ итогов экзамена по русскому языку**

 6 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников  | Оценки | Средний балл  | % качества  | % обученности  |
| 2023  | 4 | 5  | 4  | 3  | 2  | 4,1 | 66 | 100  |
| 1 | 2 | 1 | 0  |

 Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

 Результаты экзамена показывают в целом высокий процент, 3 ученика подтвердили свои оценки, выше оценки по предмету написали 1 обучающийся. Качество знаний по предмету 50%, результаты экзамена 66%.

**Анализ итогов экзамена по географии**

 6 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников  | Оценки | Средний балл  | % качества  | % обученности  |
| 20223 | 4 | 5  | 4  | 3  | 2  | 4,4 | 100 | 100  |
| 2 | 2 | 0 | 0  |

**Анализ итогов экзамена по биологии**

 4 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во выпускников  | Оценки | Средний балл  | % качества  | % обученности  |
| 2023  | 4 | 5  | 4  | 3  | 2  | 4,1 | 100 | 100  |
| 1 | 3 | 0 | 0  |

 Анализ результатов выполнения работ по устным предметам позволяет сделать вывод, что все выпускники с работой справились, оценки по географии и биологии подтвердили. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент. Качество знаний по географии 100%, по биологии 100%.

**Воспитательная работа школы**

**Цель** воспитательной работы: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия школы с семьёй и социумом..

**Задачи** воспитательной работы:

- формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие культуры здорового образа жизни;

- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;

- формирование гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом, будущими поколениями, за результатами своей деятельности в социальной, природной и культурной среде;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание системы деятельности, в которой главным направлением стало бы формирование способности выпускника к самоопределению.

 Планирование воспитательной работы осуществляется в соответствии с нормативно- правовой базой, на основе Программы развития воспитательной системы школы, в соответствии со сложившимися традициями, опытом работы.

 Тема воспитательной работы «Создание эффективной системы духовно-нравственного воспитания детей и подростков».

**Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

 Воспитательная работа школы проводится по направлениям: гражданское и патриотическое воспитание; нравственное и правовое воспитание; экологическое и эстетическое воспитание; профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности; профориентация учащихся; экскурсионно-туристическая работа; физкультурно-оздоровительная деятельность.

 Управление воспитательной системой школы осуществляется на основе мониторинга, ВШК.

 В 2023 году педагогический коллектив работал над упорядочением воспитательной системы школы, в связи с новой проблемной темой«Повышение эффективности воспитательного процесса во внеклассной работе через внедрение инновационных форм средств и методов воспитания в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты».

 C учетом материальной базы, приоритетных ценностей обучающихся и педагогов, социального заказа, который делают государство, общество, родители. Наблюдения за воспитательным процессом показали, что внеклассная жизнь наших школьников и педагогов насыщена и многообразна. В течение прошлого года проводились исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования, интервью с учащимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на 2022 год. Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы на заседаниях ШМО и консультациях.

 Педагогический коллектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, квесты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, открытые и обычные рабочие заседания, субботники, спортивные мероприятия различных форм.

 Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

 В течение года велась работа с родителями. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах

подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия.

 Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен ряд мероприятий к 77-й годовщине победы в ВОВ. В мае организована декада, посвященная 77-годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в акции «Георгиевская ленточка », «Окно Победы», «Рисуем Победу-2023», «Сад Памяти». В канун Дня Великой Победы весь ученический и педагогический коллектив школы приняли участие в митинге «Мы не забудем Вас, Герои» и в шествии «Бессмертный полк», который состоялся в ауле.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

 Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для учащихся среднего звена.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

 У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятия и уроков мужества у Кочекеевой Г.К. и Джуманьязовой А.С. Классные руководители школы проводят открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей школы.

 Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

 Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях аула.

 Анализ работы МО классных руководителей выполнен в соответствии основными направлениями работы МО:

- организационно-координирующее,

 - информационное,

 - методическое,

 - диагностико-аналитическое

 С целью повышения качества работы классных руководителей в школе разработаны методические рекомендации по организации их деятельности, четко сформулированы цели и задачи воспитания, определены функции классного руководителя.

 Одной из основных форм повышения профессионального уровня классных руководителей является их участие в деятельности районных семинаров, научно-практических конференций, совещаний, круглых столов по предметам**.** Участие в подобных мероприятиях даёт возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией воспитательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных общеобразовательных учреждений округа и города, что способствует повышению уровня профессионального мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

 Анализируя работу ШМО классных руководителей можно сделать вывод о том, что в школе работают инициативные люди, которые хотят, чтобы пребывание детей в школе было интересным.

 **Выводы**: в работе МО классных руководителей в 2023 г. наблюдаются определенные успехи:

- активное участие в воспитательном процессе всех классных руководителей школы;

- повышение профессионального мастерства, уровня знаний теоретических основ воспитания, технологий организации воспитательного процесса, развитие коммуникативных и диагностических умений, совершенствование документального обеспечения классных руководителей МО;

- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;

- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

- вовлечение родителей в воспитательный процесс класса, эффективность работы классных руководителей с родителями.

**Участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.**

 В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел учителя и учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| **Районные конкурсы** |
| Туристско-краеведческое движение «Отечество 2023» | Кочекеева Азалия | Сертификат |
| Омарова Амина | Сертификат  |
| Районный этап всероссийского конкурса исследовательских работ «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | Акаева Айша | Сертификат |
| Ягмурчиева Амалия | участие |
| Викторина «Дни воинской славы России, Города- Герои» | Алмухаметов Алим  | дипломант |
| Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники Победы». | Исхаков Довлетяр | грамота |
| Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу» | Джуманьязов СарматОразгелдиева УмидаСариев ФатихЯгмурчиева АмалияКочекеева АзалияДжуманьязов Салман | Сертификаты |
| Олимпиада «Затейник», посвященный 350- летию со дня рождения первого Российского императора Петра I | Ягмурчиева Амалия  | Участие |
| Олимпиада , посвященный Году науки и технологии | Ягмурчиева Амалия  | участие |
| Районная краеведческая конференция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой»  | Джумашева Азулина | участник |
| Всероссийский конкурс юных чтецов Живая классика | Алмухаметов Алим | грамота |
| «Лидер-2023» | Акаева Айша | грамота |
|  Конкурс боевых листков «Битва за Кавказ» | Д.о. «Поиск» | участие |
| Конкурс рисунков « Я -гражданин» | 3 участников | участие |
| Вахта памяти | МКОУ ООШ №18 |  участие |
| Танцевальный калейдоскоп | Алмухаметова Амалия  | Грамота, кубок |
| Районный этап Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Учащиеся МКОУ ООШ №18 | участие |
| Твоя инициатива | Акаева Айша | участие |
| Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | 7 участников | Дипломы 1,2,3 степени |
| Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»  | Джуманьязов Салман | 2 место |
| Кочекеева Азалия | 3 место |
| Большой этнографический диктант | Алмухаметов Алим, Исхаков Довлетяр, Джумашев Айдамир, Оразгелдиев Мурат, Эреджепов Камиль, Омаров Эмир, Науньязов Рустам, Омарова Амина,Джумашев Салават, Юнусов Юнус, Акаева Айша, Кочекеев Джамаль, Эреджепов Румиль, Акаев Арсен, Джумашева Азулина. | Сертификаты |
| «Законы дорог уважай» | Алмухаметов Айдар, ПирекееваАйсель, ДжуманьязовСалман, Ягмурчиева Амалия | Грамоты 1 и 2 места  | участие |

**Краевые**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | 14 участников | Дипломы 1,2,3 степени |
| Краевой конкурс видеороликов в рамках патриотического форума «Дети России» | Исхаков ДовлетАлмухаметов Алим | участники |
| Конкурс мы за «ЗОЖ» | Науньязов Рустам | участие |
| Тематическая викторина «Я помню, Я горжусь» (дистанционно) | 9 участников |  сертификаты участника |
| Дистанционная олимпиада «Эрудит» | 4 человека |  сертификаты участника |
| Экологической акции «День единых действий» | Акаева Айша, Алмухаметов Айдар, Базаров Салават, Джуманьязов Салман, Джуманьязов Сармат, Кочекеева Азалия, Сариев Руслан, Ягмурчиева Амалия,  | Сертификаты |

**Всероссийские**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок» | 7 участников | Дипломы  |
| Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» | Алмухаметов АйдарАкаева Айша, Акаев Арсен, Мустафаева РузалинаКочекеева АзалияОразгельдиева УмидаОразгельдиева АльмидаПирекеева АйсельЯгмурчиева АмалияНауньязов РустамДжумашева АзулинаОмарова АминаДжумашев СалаватДжумагулова АйгульБазаров Салават | Дипломы-2Сертификаты- 13 |
| Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM | 5 учащихся | Грамота -1Сертификат-4 |
| Учи.ру Зимняя олимпиада по математике | Алмухаметов АлимДжуманьязов Сармат | Грамота  |
| Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | 4 участника | ГрамотаСертификаты |
| Всероссийский конкурс «Рисунок», работа «Осенняя пора» | Кочекеева Азалия | Диплом |
| Акция «Каждой пичужке - кормушка» | Оразгелдиева Альмида, Зарекеева Айлита, Оразгелдиева Умида, Кочекеева Азалия, Джуманьязов Салман, Зарекеева Салида,Базаров Салават, Ахмедов Зармухамед | Сертификаты |
| **Международные конкурсы** |
| Тематическая викторина «Я помню, Я горжусь»(дистанционно) | 5 участников | 1,2,3 места и сертификаты участника |
| Дистанционная олимпиада «Эрудит» | 2 человека |  сертификаты участника |
| Акция «Географический диктант» (дистанционно) | 16 участников | Благодарственные письма  |
| Участие в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества», Работа: Народный орнамент « Хохломская роспись» | Акаева Айша  | Диплом , 2 место  |
| Участие в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества», Работа: «Зимняя красота» | Ягмурчиева Амалия  | Диплом , 3 место  |

 Достижения педагогов, участие в конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | ФИО учителя | Мероприятие | Результативность  | Уровень (муниц., краевой, всерос., междунар.) |
| 1 | Джуманьязова М.А.Кочекеева Г.К.Базарова Г.С.Юнусова М.Н.Хасбулатова Э.М.Тагандурдыева К.Б.Байбекова А.М.Джуманьязова А.С.Науньязова Г.Х. | Этнографический диктант | Сертификат  | Всероссийский  |
| 2 | Науньязова Г.Х. | Урок цифры «Нейросети и коммуникации» | Сертификат | краевой |
| 3 | Кочекеева Г.К.Джуманьязова А.С. | «Кино уроки в школах России» | Сертификат  | Всероссийский проект |
| 4 | Хасбулатова Э.М.Байбекова А.М. | Конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героях» | Сертификат | Всероссийский  |

 **Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы;**

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.

- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (минипроектов).

 **В 2023 году планируется:**

* продолжить работу МО по основным направлениям;
* развивать механизм включения классных руководителей в воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную деятельность;
* совершенствовать организацию проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий; ввести в практику работы классных руководителей с учащимися минипроекты, как одну из эффективных форм работы.
* продолжить диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
* провести работу по созданию информационно-креативной среды, дающей возможность каждому классному руководителю реализовать свой творческий потенциал во внеклассной деятельности. своевременно направлять, отслеживать, стимулировать участие классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

# РАЗДЕЛ 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

Учебный план ОУ на 2023 г. был разработан на основе образовательной программы НОО и ООО. Форма обучения - очная. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Освоение образовательных программ осуществляется на всех уровнях. Начальная школа реализовала образовательные программы «Школа России» 1-4 классы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

 В ОУ создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Обновлена локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет (гарантированная скорость передачи данных 146 кБит/с) для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В ОУ осуществляется электронное ведение журнала.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в ОУ осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарногигиеническими требованиями и использованием информационно-коммуникационных технологий.

**РАЗДЕЛ 5. Оценка стабильно высокой/низкой востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в образовательных организациях.**

 Итоги ГИА за последние 2 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Предмет  |  2021-2022  | 2022-2023  |  |
| % обуч-ти  | % качества знаний  | % обуч-ти  | % качества знаний  |
| Русский язык  | 100 | 66 | 100 | 66 |
| Математика | 100 | 50 | 100 | 66 |
| Биология | 100 | 83 | 100 | 100 |
| География | 100 | 83 | 100 | 100 |

Трудоустройство выпускников 9 класса:

* среднее профессиональное учреждение –3чел.(66%),
* среднее общеобразовательное учреждение – 1 чел. (33%)

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год высокие. В 2023 году выпускники сдавали обязательные два экзамена по основным предметам (русский язык и математика), два экзамена по выбору(биология, география).

Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних общеобразовательных и профессиональных заведениях. Востребованность выпускников к продолжению обучения высокая.

# РАЗДЕЛ 6. Оценка кадрового обеспечения

 На период самообследования в педагогическом коллективе школы работали 13 учителей – 2 учителя начальной школы (15%) и 11 (85%) учителей основного общего образования. Из них 12 учителей (92%) имеют высшее образование, 1 учитель (8 %) среднее специальное образование. Средний возраст педагогических работников 43 года.

**Образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учителей  | Имеют высшее образование  | Имеют среднее специальное образование  | Общее среднее  |
| педагогическое  | другое  | педагогическое  | другое  |  |
| 13 | 12 | 0 | 1 | 0 | 0 |

 **Педагогический стаж работы учителей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 2 лет  | От 2 до 5 лет  | От 5 до 10 лет  | От 10 до 20 лет  | Свыше 20  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 0  | 0 | 0 | 2  | 11 |

 **Наличие категорий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Высшая  |  | Первая  |  | Соотв. заним. должности  | Без категории  |
| Всего  | Получили в 2023 году  | Всего  | Получили в 2023 году  | Всего  | Получили в 2022году  |   |
| 7 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 |

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

 - повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

* анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
* определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
* осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;

**РАЗДЕЛ 7. Оценка методического обеспечения**

 Педагогический коллектив работал над едино методической темой:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике и реализуется в течение 2021-2023гг.

 **Цель методической службы школы:** совершенствование профессионального саморазвития педагогов с целью переориентации педагогов на формирование результатов в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов и повышения качества образовательного процесса.

  **Задачи школы:**

1.Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований нормативно-правовой базы.

2. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.

3. Создание условий мотивации профессионального развития педагогических кадров.

4. Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.

5. Требований к преподаванию общеобразовательных предметов при реализации ФГОС. Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школ

 Важным направлением работы МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Важным направлением работы методической службы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, выполнение плана курсовой подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | 2022 | 2023 |
| Количество педагогов, прошедших очно-дистанционные курсы в СКИРО ПК и ПРО  |  8 человек  |  13 человек  |

 В школе утвержден и выполняется план курсовой подготовки педагогических кадров. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Выводы: все педагоги выполнили перспективный план повышения квалификации на 2023 год и процент прохождения курсовой подготовки составляет: 100%.

В школе функционирует 4 методических объединений : гуманитарного цикла (Хасбулатова Э.М.), естественно – математического цикла (Тагандурдыева К.Б.), начальных классов (Юнусова М.Н.), МО классных руководителей (Кочекеева Г.К.)

**Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МКОУ ООШ №18 | Кол-во | образование | Кв.категория | Курсовая подг. |
| Учителя | 13ч. | Высш.-12 ч.с/пр- 1 ч. | Высш. – 4 ч.* 9 ч.

Соотв.- 0б/к- 0 ч. | 112 часов- 2 ч.108 часов -3 ч.72 ч.- 136 ч.-1 ч.Вебинары-13 |
| Директор |  | высшее | соответствие/высшая | 108ч. |
| Джуманьязов А.М. |
| Зам. руководителя | высшее | соответствие/первая | 108 ч. |
| Базарова Г.С. |
| Кочекеева Г.К. | высшее | соответствие/первая | 108 ч. |

 Работая над темами самообразования, учителя занимались накоплением теоретического материала, применяя его на уроках и во внеурочной деятельности. Работая в этом ключе, учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

 Учителя имеют благодарности «За отличную подготовку учащихся к интернет-олимпиаде», сертификаты участников вебинаров. Учащиеся с удовольствием участвуют в международных и всероссийских интеллектуальных конкурсах Российской Академии Образования для школьников: « КИТ», « Кенгуру», «Медвежонок».

 Педагоги приняли участие в конкурсе «Лучший урок письма» (Хасбулатова Э.М., Байбекова А.М.), Базарова Г.С. была членом жюри районного этапа ВОШ по математике, при проведении ГИА-9 (Джуманьязова А.С.- руководитель ППЭ, Кочекеева Г.К., Науньязова Г.Х., Базаров Н.Н.- организаторы ГИА).

 Методическая работа была направлена на комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе единого образовательного пространства, позволяющего на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации.

 Учителя работали над созданием условий для выявления и раскрытия интеллектуальных способностей каждого ученика, для повышения качества образования, для формирования у учащихся устойчивого интереса к предметам и дальнейшего применения полученных знаний, делились опытом подготовки обучающих к ВПР, к ГИА (в форме ОГЭ). Проведены пробные тестирования по предметам. Проводились предметные недели МО ЕМЦ и ГЦ: открытые уроки.

 Учитель русского языка и литературы Хасбулатова Э.М. в своей деятельности по подготовке к ОГЭ в части «литературный аргумент» применяет на уроках нестандарные формы. Идёт связь литературы с историей, современностью и музыкальными композициями. На уроках по литературе составляются инсценированные музыкальные композиции на основе исторических рассказов и пьес с добавлением музыкального сопровождения из современной классики.

 Важнейшим направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через систему открытых уроков, выступление на школьных, муниципальных, региональных образовательных выставках, а также курсовую систему повышения квалификации.

 В целом из анализа деятельности методической работы можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

 С учетом проделанного анализа в 2024 году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- при согласовании планов работы объединений особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в конференциях, олимпиадах и т.д.;

организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие в профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

# РАЗДЕЛ 8. Оценка условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,13 единиц  |
| 8.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 63 единиц  |
| 8.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 8.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 8.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 8.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 8.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 8.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 8.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 8.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек / 0%  |
| 8.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 12 кв. м  |

 Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникационные технологии;

Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- подключен Интернет во всех учебных классах;

- ведется электронное ведение классных журналов;

- имеется мультимедийная библиотека на 120 дисков по различным предметам;

- 4 учебных кабинетов из 5 полностью оснащены мультимедийным оборудованием;

- создан 1 компьютерный класс на 3 рабочих мест обучающихся и 1 место учителя;

- имеется локальная сеть в здании;

-оборудовано компьютерной техникой рабочее место библиотекаря, 2 рабочих места администрации;

 Процент активных пользователей компьютером среди учителей составил 100% от общего числа педагогических работников школы.

Компьютерное сопровождение позволяло проводить на более высоком уровне заседания педагогических советов, используя разные формы (деловая игра, квест-игра, мозговой штурм и т.д.)

Учителями школы проведена большая методическая работа по подбору материалов для проведения уроков с применением современных мультимедийных технологий.

 Библиотечный фонд ОУ составляет 2514 экземпляров, из них:

- 1949 шт. школьных учебников

- 45 шт. - учебные пособия, словари, справочники

- 520 экземпляров художественной литературы

 Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

# РАЗДЕЛ 9. Оценка условий реализации основной образовательной программы

 Материально-техническое обеспечение ОУ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 5 учебных кабинетов, 4 оснащены современной мультимедийной техникой.

 Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе утвержденной бюджетной сметы на 2023 г.

 Финансовое обеспечение школы осуществлялась за счет бюджетного финансирования: норматива, краевого и местного бюджетов.

 Согласно нормативу на укрепление материально-технической базы школы были выделены суммы денежные ассигнования, на которые были закуплены учебники, установлены первая помощь для лицензирования программного обеспечения и антивирус Касперского, закуплены канцелярские и хозяйственные товары.

 Силами работников школы и родителей был проведен косметический ремонт помещений и коридоров к началу учебного года.

 Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствовало основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

 Требования ОТ выполнялись по трем направлениям:

1. Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, канализации, электроснабжения). Для этих целей в школе осуществлялся два раза в год осмотр здания, о чем велась запись в акте осмотра.

2. Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды.

3. Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

 Вся работа по выполнению требований ОТ регламентируется нормативно-правовой базой разного уровня. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходят инструктажи по ОТ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строится планово, системно с учетом утвержденных планов по ОТ, по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД.

 Бюджетные средства направляются на выполнение обеспечения комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально- техническими ресурсами образовательного процесса.

 Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В ОУ созданы безопасные условия для обучения обучающихся. В ОУ имеется:

* видеокамеры;
* кнопка (тревожная) экстренного вызова полиции;
* аварийное освещение;
* АПС;
* ограждения вокруг зданий ОУ.

 Администрация ОУ стремилась не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

 Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что все поставленные цели и задачи реализованы и выполнены.

# РАЗДЕЛ 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

 В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные

связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

 По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

 Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

 Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

 Цель внутренней системы оценки качества образования – самоаудит ОУ с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе.

 Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

 В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

 Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);

текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов; промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе; текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий; защиты индивидуального проекта.

 Результаты действия ВСОКО позволяют руководству ОУ осуществить коррекцию деятельности на основе:

* анализа и объективной оценки существующего положения вещей;
* определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей;
* осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей;
* внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

#  Заключение

 1. МКОУ ООШ №18 осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух степеней общего образования. В школе в полном объеме реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа основного общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- образовательная программа начального общего образования, соответствующая требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Все учебники/учебные пособия, УМК, используемые в образовательном процессе школы, входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных Минпросвещением Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях.

 2.Реализуемая в школе образовательная программа полностью соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям, а также целям и задачам школы.

 3.Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности школы. Заметна стабильность при оценке качества учебных результатов, доля обучающихся, окончивших образовательные ступени на «4» и «5», соответствует краевым критериям показателей деятельности образовательного учреждения.

 4.Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют требования федерального государственного образовательного стандарта и государственного образовательного стандарта.

 5.Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.3648-20](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) от 29.08.2020 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01 марта 2021 года СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 6.Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

 **Деятельность МКОУ ООШ №18 Нефтекумского городского округа Ставропольского края соответствует показателям и критериям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя деятельности**  | **Вывод о соответствии**  |
| Качество нормативно-правовых документов  | соответствует  |
| Качество системы управления образовательным учреждением  | соответствует  |
| Качество содержания и качества подготовки обучающихся  | соответствует  |
| Качество организации учебного процесса  | соответствует  |
| Качество востребованности выпускников и их готовности к продолжению обучению в ОУ  | соответствует  |
| Качество кадрового обеспечения  | соответствует  |
| Качество методического обеспечения  | соответствует  |
| Качество условий обеспечения учебно-методической и художественной литературой  | соответствует  |
| Качество условий реализации основной образовательной программы (материально-технической базы)  | соответствует  |
| Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования  | соответствует  |

Самообследование образовательной деятельности

МКОУ ООШ №18 проведено комиссией в составе:

Джуманьязов А.М. – директор школы;

Базарова Г.С. – заместитель директора по УВР;

Кочекеева Г.К. – заместитель директора по ВР;

Юнусова М.Н. – председатель профсоюзного комитета; Мустафаева Ш.Т. – библиотекарь.

Результаты самообследования МКОУ ООШ №18 утверждены на заседании педагогического совета (протокол №3 от 10.04.2023 г.)

Директор Джуманьязов А.М.

МКОУ ООШ№18