

### **Анализ работы по профориентационной работе за 2023-2024 учебный год**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в МКОУ ООШ № 18 проводилась по следующим направлениям: Диагностическое, консультативное, социально-просветительское, работа с родителями.

#### **Диагностическая работа**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 класса (3 чел.) было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают следующие специальности: на первое место они ставят профессии врача, сотрудника полиции, на второе – программиста и экономиста. Ученики 9 класса адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда.

Так же велась диагностическая работа на платформе «Билет в будущее», обучающиеся 6-9 (17 учащихся) классов проходили несколько тестов на выявление интересов и склонностей каждого ребенка. В завершении тестирований все участники получили рекомендации о том, в какой сфере они будут наиболее успешными.

#### **Консультативная работа**

Классным руководителем 9 класса проведены индивидуальные беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

#### **Социально-просветительская работа**

Педагогом – психологом школы проводились мероприятия в рамках реализации программ внеурочной и кружковой деятельности. С 5-7 классы ознакомление с миром профессий, мастер – класс «Профессия учитель - сложная, трудоемкая, но самая нужная на земле», игры «Профессия на букву»,

«Портрет успешного человека».

С обучающимися 9 класса проводилось открытое мероприятие по ознакомлению с различными профессиями «Лабиринт выбора».

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День Защитника Отечества, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать себя в разных профессиях.

Научные конференции и предметные олимпиады являются первым шагом в выборе и получении профессии.

Обучающиеся с 6-9 классы вместе с преподавателями – наставниками проходили профессиональные онлайн пробы на платформе «Билет в будущее». Всего зарегистрировано на платформе «Билет в будущее» 17 учащихся. Ребятам очень понравились пробы по темам: «Пробую профессию в сфере промышленности», «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере». Во время проведения проб, детям дается возможность выполнить функции человека, который занимает данную профессию.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-9 (17 учащихся) классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "Мои профсреды"; "Система образования в России", "Пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле" профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности").

28.09.2023г. учащиеся 9 класса приняли участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или «Зачем быть финансово грамотным?» Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России.

19.10.2023г. прошел онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице в сфере промышленности, «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере». Во время проведения проб, детям дается возможность выполнить функции человека, который занимает данную профессию в сфере промышленности, «Пробую профессию в инженерной сфере», «Пробую профессию в сфере медицины», «Пробую профессию в креативной сфере». Во время проведения проб, детям дается возможность выполнить функции человека, который занимает данную профессию. В общей сложности по данному направлению было проведено 36 мероприятий, в которых приняли участие учащиеся 6-9 классов (17 учащихся)

07.12.2023г. прошло очередное профориентационное занятие "Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий".

Накануне праздника Дня народного единства с экрана монитора поздравила

ребят депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Елена Бондаренко.

01.02.2024г. проведено занятие "Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества"

14.03.2024г. состоялось профориентационное занятие "Россия в развитии: было, стало, будет".

21.03.2024г. проведено занятие "Россия умная: узнаю о профессиях и достижениях в сфере образования"

11.04.2024г. в 6-9 классах проведено профориентационное занятие «Россия космическая: узнаю о профессиях и достижениях в космической отрасли»

25.04.2024г. прошло очередное профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины». Школьники сделали первый шаг к профессии биомедицинский инженер!

С обучающимися 6-9 классов были организованы встречи с представителями колледжей, студентами, сотрудниками «Центра «Рука в руке».

Д/о ДЮП «Юный пожарный» были проведены беседы «Люди огненной профессии», «Экологические и материальные последствия пожаров», круглый стол «Оказание помощи при пожаре», викторина «Что мы знаем о пожарной безопасности», конкурс «Огонь не игра».

Юными инспекторами движения «Светофор» были проведены акции «Заметный пешеход», «Внимание, дети!», конкурс рисунков «Безопасная дорога», «Как мы знаем ПДД», «Азбука безопасности»;

Отряд «Юные Друзья полиции» в течение года провели конкурс рисунков «Полицейский в школе», викторину «Не нарушай Закон», беседу «Вредные привычки», «Взрывные предметы и вещества. Правила поведения с незнакомыми предметами», «Опасность социальных сетей».

Сотрудниками «Центра «Рука в руке» были проведены лекции «Этот трудный подростковый возраст», «Способы снятия нервно-психологического напряжения при подготовке и сдачи ЕГЭ и ГИА», беседа «Барьеры общения». На родительское собрание 8-9 классов был вынесен вопрос о профессиональном самоопределении будущих выпускников.

Старшеклассники приняли участие в Уроке финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй».

### **Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка».

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

1. В МКОУ ООШ №18 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные

педагогические технологии.

3. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗаами и другими образовательными учреждениями края и отсутствие экскурсионной работы.

Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024-2025 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

И.о.директора МКОУ ООШ №18 А.С. Джуманьязова  
Заместитель директора по ВР Г.К. Кочекееа

