

Анализ Программы воспитания МКОУ ООШ № 18

за 2022 – 2023 учебный год.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа МКОУ ООШ №18 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
 - 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
 - 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.
- Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы

реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями
- Детские общественные объединения
- Моя Родина
- За здоровый образ жизни
- Наставничество
- Профилактика и безопасность
- Школьный урок

Модуль «Ключевые общешкольные дела» Все школьные традиционные дела прошли успешно, на высоком учебном уровне:

- "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка;
- «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвящённые Дню учителя;
- " Загляните в мамины глаза ", мероприятия и акции, посвященные Дню матери;
- «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества

ко Дню неизвестного солдата;

- Новогодние посиделки;
- Рождественские мероприятия на зимних каникулах;
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов;
- Смотр песни;
- "Международный женский день - 8 Марта" конкурсно-игровая программа, выставки, акции;
- "Войны не знали мы, но все же...", серия уроков мужество, участие в акции Бессмертный полк;
- "Последний звонок"- торжественная линейка.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Модуль «Классное руководство»

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ОДН ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками Дома культуры, сельская библиотека, краеведческий музей, кинотеатр г. Нефтекумск
- Работа по патриотическому воспитанию.
- Ввели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом. В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками.
- организации оздоровительной работы с детьми ;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым уменьшая к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для учащихся среднего звена.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Так, например, хорошо налажена работа с детьми по проведению внеклассных мероприятий и уроков мужества у Кочекеевой Г.К. и Джуманьязовой А.С. Классные руководители проводят открытые классные часы с целью обмена опытом. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей школы.

Положительным моментом в работе классных руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях аула.

Работа с учащимися.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе. Все новые обучающиеся школы были посещены классными руководителями по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к

выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних каникул и праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью пользуется кружок театрального творчества, открытый в этом году на базе нашей школы.

Анализ ведения кружковой работы в МКОУ ООШ №18 за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Ежегодно в школе проводится выбор президента школьного самоуправления, лидеры классных коллективов приняли активное участие в онлайн-игре «Лидеры

школы». Традиционными для нашей школы стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1- 9 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся активно принимали участие в конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия»

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориентационные занятия.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в выставке профессий.

Учащиеся 7-9 классов принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;

- в помощи по решению хозяйственных проблем;

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские встречи, которые были совмещены со встречами с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН и сотрудниками ОГИБДД Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу, проведено не менее трех три родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задачи детских общественных объединений:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Многие учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении, в «Российском движении школьников». Наиболее активные учащиеся 8-9 классов (7 человек) были приняты в ряды РДДМ. Учащиеся первых классов были приняты в движение «Орлята России».

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. В школе разработана система поощрения лучшему классу по итогам года, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Модуль «Моя Родина»

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя еженедельные линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-9 еженедельно приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы,
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Герои Великой победы»,
- классные часы День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День российского студенчества, «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»,
- участие в голосовании по благоустройству города (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет),
- учащиеся 1-9 классов приняли участие в конкурсе, посвящённом ко Дню космонавтики «Дорога в космос». Учащиеся 3, 5, 7 классов стали участниками в номинациях: «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество»

Модуль «За здоровый образ жизни»

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровье сберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась с учителями физкультуры. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейбол. Учащиеся принимали активное участие в районных соревнованиях, имеются грамоты .

Классными руководителями в течении года проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ»
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Участие в экологическом субботнике «Зеленая Весна-2023»
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов

ГИБДД), уроки по правилам дорожного движения.

Модуль «Наставничество»

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом

(заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом и библиотекарем).

Разработаны методические материалы по следующим темам: - Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»; - «10 правил безопасного поведения для школьников».

Материалы для профилактической работы с родителями школьников:

- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стань авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Как понять, что у ребенка психологические проблемы: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
- 7.Профилактика безнадзорности

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей, своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Участие учащихся в различных олимпиадах и конкурсах.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел учителя и учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах.

Название конкурса	Участник	Результат
Районные конкурсы		
Районном конкурсе сочинений «Без срока давности»	Ягмурчиева Амалия	участие
	Пирекеева Айсель	участие
Викторина «Дни воинской славы России, Города- Герои»	Алмухаметов Алим	дипломант
Муниципальный этап творческого конкурса «Наследники Победы».	Мустафаев Рифат	грамота
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Джуманьязов Сармат Оразгелдиева Умида Сариев Фатих Ягмурчиева Амалия Кочекеева Азалия Джуманьязов Салман	Сертификаты
Олимпиада «Затейник», посвященный 350- летию со дня рождения первого	Ягмурчиева Амалия	Участие

Российского императора Петра I		
Олимпиада , посвященный Году науки и технологии	Ягмурчиева Амалия	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ягмурчиева Амалия	грамота
Конкурс рисунков « Я -гражданин»	3 участников	участие
Танцевальный калейдоскоп	Ягмурчиева Амалия	участие
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	7 участников	Дипломы 1,2,3 степени
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	ДжуманьязовСалман	участие
	Кочекеева Азалия	диплом
Большой этнографический диктант	Курбанов Аман, ОразгелдиеваУмида, Мустафаев Рифат, Науньязов Рустам, Омарова Амина, Джумашев Салават, Юнусов Юнус, Акаева Айша, КочекеевДжамаль, ЭреджеповРумиль, Акаев Арсен, ДжумашеваАзулина.	Сертификаты

Краевые

Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	14 участников	Дипломы 1,2,3 степени
Краевой конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему? 2	Эреджепов Ильдар	сертификат

Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Мустафаев Рифат	участник
	Курбанов Аман	участник
Конкурс мы за «ЗОЖ»	Науньязов Рустам	участие
Тематическая викторина «Я помню, Я горжусь» (дистанционно)	4 участников	сертификаты участника
Дистанционная олимпиада «Эрудит»	4 человека	сертификаты участника
Экологической акции «День единых действий»	Акаева Айша, Алмухаметов Айдар, Базаров Салават, ДжуманьязовСалман, Джуманьязов Сармат, Кочекеева Азалия, Сариев Руслан, Ягмурчиева Амалия,	Сертификаты

Всероссийские

Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	7 участников	Дипломы
Учи.ру Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»	Алмухаметов Айдар МустафаеваРузалина Кочекеева Азалия ОразгельдиеваУмида ОразгельдиеваАльмида ПирекееваАйсель Ягмурчиева Амалия Науньязов Рустам	Дипломы-5 Сертификаты-9

	ДжумашеваАзулина Омарова Амина Джумашев Салават Джумагулова Айгуль Базаров Салават	
Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM	5 учащихся	Грамота -1 Сертификат-4
Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Алмухаметов Айдар Джуманьязов Сармат	Грамота
Краевой заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 участника	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Рисунок», работа «Осенняя пора»	Кочекеева Азалия	Диплом
Акция «Каждой пичужке - кормушка»	ОразгелдиеваАльми да, ЗарекееваАйлита, ОразгелдиеваУмида , Кочекеева Азалия, ДжуманьязовСалма н, ЗарекееваСалида, Базаров Салават, Ахмедов Зармухамед	Сертификаты
Международные конкурсы		
Тематическая викторина «Я помню, Я горжусь»	12 участников	1,2,3 места и сертификаты

(дистанционно)		участника
Дистанционная олимпиада «Эрудит»	2 человека	сертификаты участника
Акция «Географический диктант» (дистанционно)	16 участников	Благодарственные письма
Участие в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества», Работа: Народный орнамент « Хохломская роспись»	Акаева Айша	Диплом , 2 место
Участие в конкурсе «Декоративно-прикладного творчества», Работа: «Зимняя красота»	Ягмурчиева Амалия	Диплом , 3 место

Достижения педагогов, участие в конкурсах.

№	ФИО учителя	Мероприятие	Результативность	Уровень (муниц., краевой, всерос., междунар.)
1	Джуманьязова М.А. Кочекеева Г.К. Базарова Г.С. Юнусова М.Н. Хасбулатова Э.М. Тагандурдыева К.Б. Байбекова А.М. Джуманьязова А.С. Науньязова Г.Х.	Этнографический диктант	Сертификат	Всероссийский
2	Науньязова Г.Х.	Урок цифры «Нейросети и коммуникации»	Сертификат	краевой

3	Кочекеева Г.К. Джуманьязова А.С.	«Кино уроки в школах России»	Сертификат	Всероссийский проект
4	Хасбулатова Э.М. Байбекова А.М.	Конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героях»	Сертификат	Всероссийский

Осуществление профилактической работы с обучающимися

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собrania с родителями 7-9 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).
2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-9 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МКОУ ООШ №18 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Директор МКОУ ООШ№18

А.М.Джуманьязов

Заместитель директора по ВР

Г.К.Кочекеева

