**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №18»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора школы \_\_\_\_\_\_\_А.С.Джуманьязова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы со слабоуспевающими детьми**

**по английскому языку в 2024-2025 учебном году**

**Цели:**

- устранение пробелов знаний учащихся;

- создание условий для  успешного индивидуального развития ученика.

**Задачи:**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;

 - своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях;

- изменить формы и методы учебной работы на уроках иностранного языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный  субъект  деятельности. Использовать для этого обучающие игры;

 - освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

 - ориентировать  детей на ценности: человек, семья,  отечество, труд, знания, культура,  мир,  которые охватывают важнейшие стороны деятельности;

- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

 Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него  причинам:

* пропуски занятий по болезни;
* слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
* задержка психического развития;
* педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных  умений навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.

**План работы со слабоуспевающими  учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** |
| 1.а) Определение фактического уровня знаний детей.  б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь |
| 2. Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем,  встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком. | В течение учебного года |
| 3.Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ. | В течение учебного года. |
| 4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику. | В течение учебного года. |
| 5.Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6.Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти | В течение учебного года. |
| 7.Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок. | В течение учебного года. |
| 8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса. | В течение учебного года. |
| 9. Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |

**Список слабоуспевающих учащихся**

**по английскому языку на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О** | **Причины слабой успеваемости** | **Пути решения** |
| 3 | Эреджепов Ильдар | -частое невыполнение домашних заданий, слабая мотивация к учебе; недостаточный контроль со стороны родителей | Индивидуальная работа, контроль за выполнением домашних заданий. Беседы с родителями. |
| 7 | Ахмедов Ибрагим | -слабая мотивация к учебе;  отсутствие домашних заданий;  -недостаточный контроль родителей | Контроль за выполнением домашних заданий, индивидуальная работа. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |