|  |
| --- |
| **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**  **«Основная общеобразовательная школа №18**  **РАЙОННЫЙ СЕМЕНАР**  **ОТКРЫТЫЙ УРОК В 3 КЛАССЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  **«МОЙ РАСПОРЯДОК ДНЯ»**  **Учитель: Байбекова Асма Мовлитовна**  **2023 год** |

**Раздел 2 Урок 2 3класс**

**Автор УМК: Rainbow English**Афанасьева О.В., Михеева И.В.

**Тип урока: урок закрепления и совершенствования знаний.**

**Формат урока:** ФГОС

**Тема:** Мой распорядок дня.

**Цель:**создать условия для формирования знаний и умений по теме «Мой день».

**Задачи:**

•Образовательная:

• отрабатывать навыки чтения, аудирования, говорения;

• формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию, умение работать с текстом;

• научить элементарной диалогической речи;

• отработать изученные лексические единицы в различных ситуациях.

• Развивающая:

• развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

• развивать мышление, память, воображение.

• Воспитательная:

• способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

• прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

**Формы работы:**фронтальная, парная, индивидуальная.

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1. Организаци-онный** **этап** | **Цель** – настроить на общение на английском языке. T: - Good morning, children! Glad to see you! Take your seats, please, and get ready for the lesson. (Good morning, teacher! Glad to see you too!)  Children, we have an unusual lesson today. We have some guests today. Let’s greet them.  - Now take the smiley faces and show how you fell today.  - Great!  -What date is it today? (Today is the 11th of October).  -What day of the week is it today? (Today is Wednesday.) | **Цель** – включиться в иноязычное общение, отреагировав на реплику учителя согласно коммуникативной задаче. *Good morning, teacher! Hello!* | **Коммуникативные:** слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. **Регулятивные:** использовать речь для своего общения. |
| **2. Постановка цели и темы урока.** | **Цель** – поставить коммуникативную задачу, развивать произносительные навыки, настроить артикуляцию учащихся на английскую речь Let`s look at the blackboard, read the word combinations and guess the topic of our lesson.  (*The topic of our lesson is “My day”.)*  -You are right. The topic of our lesson is “My day” We’ll speak, read, do some exercises about your working day. We’ll continue our work with the Present Simple Tense. | **Цель** – сформулировать задачу урока. *Отвечая на вопросы учителя, сформулировать цель урока и тему урока* | **Познавательные:** принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. **Регулятивные:** уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. **Личностные:** мотивировать учебную деятельность. **Коммуникативные:** взаимодействовать с учителем во время фронтальной беседы. |
| **3. Фонетическая зарядка.**    **4. Проверка домашнего задания.**  **5. Речевая разминка. Повторение выражений** It’s … o’clock и  it’s half past … | **-** Let’s train our tongues. Look at the screen and repeat after me. |  |  |
| - Let's check your hometask.  - What is the English for …  Open your books at page 23, exercise 4.  It’s nine o’clock ( к примеру), а если половина какого-то часа, то it’s half past eight |  |  |
| **6. Вопросно-ответная работа** | - Answer my questions, please?  - When do you get up?  - When do you have breakfast?  -When do you go to school?  -When do you come home?  -When do you do your homework?  -When do you read a book?  -When do you go to bed? |  |  |
| **7.Составление диалогов по теме урока.** | 1 группа – In the morning.  2 группа – In the evening. |  |  |
| **8. Физкульт-минутка** | - Now have a rest. |  |  |
| **9. Развитие навыков аудирования.** | - Open your books at page 34, exercise 1.  - Listen to the text and answer the questions. |  |  |
| **10. Формирова-ние навыков функциональной грамотности.** | - Now we’ll do the next task.  Do the tasks in worksheets. You have 3 minutes.  -Are you ready?  -Then exchange your worksheets and check.  The key is on the screen.  Marks: “5”- no mistakes  “4” – 1 mistake  “3” – 2 mistakes |  |  |
| 1. **10. Закрепление изученного материала.** 2. **Повторение употребления окончания -s и -es у глаголов в 3 л. ед.ч (The Present Simple);** 3. **Работа в рабочих тетрадях.** | Сейчас вспомним грамматический материал  The Present Simple Tense.  -Как меняется форма глагола, если он употребляется в 3-м лице ед.ч.?  Open your WBs and do exercise |  |  |
| **11. Домашнее задание и инструкция по выполнению.** | Составить рассказ о своем распорядке дня (8 – 10 преложений). |  |  |
| **12.Рефлексия.** | **Цель** – подвести итог урока и установить соответствие полученного результата поставленной цели. *Thank you for your work! You are good pupils. Can you talk about your day?*  *Какова была цель урока? Как мы достигли цели? Как вы думаете, мы достигли цели? Какие знания мы сегодня приобрели? Где нам пригодятся эти знания?*  So, you‘ve done all tasks.  - Now let’s collect a bouquet. Take a red flower if you liked the lesson. Take a blue flower if you didn’t like the lesson/  .Thank you for being active at the lesson. It was very interesting to work with you. Your marks for the lesson are the following… Good bye! |  |  |