**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №18»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора школы \_\_\_\_\_\_\_А.С.Джуманьязова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы с детьми с повышенной мотивацией**

**по английскому языку в 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Направления и формы работы** |
| 1. | Диагностика одаренных детей, составление базы данных учащихся, имеющих высокий интеллектуальный и учебно- познавательный интерес. | сентябрь | Наблюдение, беседы,  тестирование по предмету |
| 2. | Подготовка учащихся к участию в школьных, районных, городских, республиканских, региональных и международных конкурсах | В течение  года | Выработка рекомендаций учителя-предметника,  консультации учителя, выполнение идентичных конкурсным  заданий |
| 3. | Осуществление анализа участия в конкурсах за 1 полугодие | январь | Коррекционная работа через выполнение заданий |
| 4. | Привлечение высокомотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. | В течение  года | Организация работы |
| 5. | Подготовка учащихся к участию в дистанционных  олимпиадах различного уровня (Британский бульдог, и др.) | в течение  года | Индивидуальная работа |
| 6. | Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся. | в течение  года | Создание видеороликов, организация праздников |
| 7. | Проведение уроков в рамках  Lesson study с активным участием высокомотивированных учащихся | В течение  года | Индивидуальные занятия, групповые занятия |
| 8. | Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и  других аспектов английского языка | в течение  года | Индивидуальные и групповые занятия. |
| 9. | Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка. | в течение  года | Индивидуальные и групповые занятия. |
| 10. | Проектная деятельность учащихся и участие в научно-практических  конференциях | в течение  года | Индивидуальные и групповые занятия. |
| 11. | Консультирование родителей высокомотивированных детей по вопросам развития способностей их детей | в течение  года | Индивидуальная работа |
| 12. | Изучение опыта работы учителей по вопросу работы с высокомотивированными детьми. | в течение  года | Консультации с учителями, заседания МО |
| 13. | Создание банка олимпиадных заданий и исследовательских работ учащихся. | в течение  года |  |
| 14. | Анализ работы с учащимися, перспективы работы на будущий год. | Май |  |

**Пояснительная записка**

Среди ключевых направлений развития образования в рамках национальной образовательной инициативы особое место занимает развитие системы поддержки мотивированных детей, совершенствование развития творческой среды для выявления таких детей.  Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

   В основе обновления содержания образования лежит системно - деятельностный подход, который, среди множества планируемых результатов, предполагает:

 воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям современного общества;

 учёт индивидуальных особенностей учащихся;

 разнообразие их развития, обеспечение роста творческого потенциала и познавательных мотивов.

**Цель:**

Повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетентности высокомотивированных учащихся и их подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру   школьного образования и внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1.      Использование на уроке английского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей  детей.

2.      Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности.

3.      Организация разнообразной внеурочной деятельности и консультационных занятий по предмету.

a)     применение различных стратегий аудирования и чтения в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

б)     ознакомление учащихся с особенностями работы с тестовыми заданиями разных типов и жанров, языком современной прессы и литературы, с материалами сети Интернет;

в)     формирование умений языковой догадки;

г)     приемы активной поддержки, управление беседой;

д)     формирование умений обосновывать, аргументировать свою позицию при речевом взаимодействии, высказывать контраргументы;

е)      навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

ж)     развитие таких общеучебных умений, как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, делать заключения и уметь их

з)     аргументировать, принимать решения на основе полученной информации, в том числе и в ходе речевого взаимодействия.

4.      Развитие у мотивированных детей качественно высокого уровня знаний английского  языка.

**Содержание и формы работы:**

Основные формы работы с высокомотивированными учащимися:

  групповые занятия с сильными и мотивированными учащимися;

  занятия исследовательской и проектной деятельностью;

  научно-практические конференции;

  интеллектуальные марафоны;

  участие в олимпиадах;

  конкурсы.

**Принципы работы с высокомотивированными учащимися:**

  Принцип комфортности в любой деятельности;

  Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся и развития личности;

  Принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

  Принцип развивающего обучения;

  Принцип добровольности и свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

**Функции учителя иностранного языка:**

  Выявление высокомотивированных детей;

  Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

  Корректировка плана работы с высокомотивированными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно - исследовательского уровней;

  Организация индивидуальной работы с высокомотивированными детьми;

  Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня;

  Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей;

**Список учащихся с высокой мотивацией к изучению английского языка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия и имя учащегося** | **Класс** |
| 1 | Алмухаметов Айдар | 5 |
| 2 | Джуманьязов Салман | 6 |
| 3 | Ягмурчиева Амалия | 7 |
| 4 | Кочекеева Азалия | 8 |
| 5 | Акаева Айша | 9 |