# Анализ

# Работы МКОУ ООШ №18 по направлению «Одарённые дети»

# За 2023-2024 учебный год

**Цельанализа:**

* оценитькачествоработыколлективапосозданиюусловийдляразвитияинтеллектуальных,творческих,спортивных способностей обучающихся.

Работа по направлению «Одаренные дети» велась в соответствии с Концепцией развитияолимпиадного движения, научно-практической и конкурсной деятельности интеллектуально-творческого направления в общеобразовательных учреждениях Нефтекумскогомуниципального округа по направлениям:

* + олимпиадноедвижение;
	+ научно-исследовательскаядеятельность;
	+ интеллектуальныеитворческиеолимпиадыиконкурсы;спортивныесоревнования.

Поддержкаиразвитиеталантливыхдетейявляетсяоднимизприоритетныхнаправленийработыв школе. В течение учебного года были организованы мероприятия, где учащиеся могли в полноймере показать способности и таланты в разных областях: предметные олимпиады, научно-практическиеконференции,интеллектуальныеконкурсы.

**Олимпиадноедвижение**

 Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

*Формы работы с одаренными учащимися:*

* групповые занятия;
* предметные кружки;
* элективные курсы;
* тематические предметные недели;
* консультировали.

**Всероссийская олимпиада школьников.**

В течение 2023-2024 учебного года дети принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном).В I туре (школьном) принимали участие обучающиеся 4-9 классов в 16 олимпиадах, в том числе по 5 олимпиадам (физике, биологии, химии,математике, информатике) на платформе «Сириус.Курсы».

**Информацияоколичествеучастников ВОШ в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Класс | Итого |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Количествоучениковпо классам | 3 | 4 | 3 | 4 | 7 | 3 | 24 |
| Количествоучеников,принявших участиеволимпиаде | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 17 |
| %участия учеников | 33% | 75% | 100% | 75% | 72% | 100% | 71% |

Общее количество победителей и призёров - 9 человек (1 из начальной школы и 8 человек из 5-9 классов). ВоII туре(муниципальном)приняли участие 1 ученик из начальной школы, 7 учеников из 7-9 классов в 12 олимпиадах.

**Международные конкурсы, олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Количество учеников по классам | Количество | Руководитель |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | победителей | призеров |  |
| КИТ |  |  |  |  | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | Науньязова Г.Х. |
| Русский медвеженок | 2 | 3 |  1 | 2 |  2 |  1 |  1 |  | 3 | 1 | Джуманьязова А.С.Юнусова М.Н. Хасбулатова Э.М. Эреджепова Ш.А. |
| Британский бульдог  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 | Байбекова А.М. |
| Кенгуру | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  | 2 | 2 | Джуманьязова А.С.Юнусова М.Н.Базарова Г.С. |

**Региональный центр выявления, поддержки и развития**

**способностей и талантов детей и молодежи Ставропольского края «Сириус»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Класс | Мероприятие | Сроки | Статус | Руководитель |
| Алмухаметов Айдар | 4 | Краевая комплексная олимпиада четвероклассников «Старт»  | март 2024 года | участник | Юнусова МанзураНуралиевна |
| Ягмурчиева Амалия | 6 | Краевой научно-исследовательский конкурс «Первые шаги в науку» | Сентябрь2023года | участник | Базарова ГульсарыСайдалиевна |
| Кочекеева Азалия | 7 | Всероссийский конкурс сочинений «Если бы я была президентом» | Октябрь2023года | участник | Хасбулатова Эльвира Мавлинбердыевна |
| Джуманьязов Сармат | 7 | Краевая лингвистическая олимпиада «Загадки русского языка» | Февраль 2024 года | участник | Хасбулатова Эльвира Мовлинбердыевна |
| Кочекеева Азалия | 7 | Краевая интернет-олимпиада «Нанотехнологии будущего» | Ноябрь 2023года | участник | ТагандурдыеваКельдиханБеркелиевна |
| Курбанов Аман | 8 | Краевая олимпиада школьников «Океан знаний»  | Январь 2024года | участник | Базарова ГульсарыСайдалиевна |
| Акаев Арсен | 9 | Краевая олимпиада для старшеклассников "Твой интеллект - твоё будущее" | Март 2024года | участник | Базарова ГульсарыСайдалиевна |
| КочекеевДжамаль | 9 | Ставропольский краевой открытый научно-инженерский исследовательский конкурс | Сентябрь2023года | участник | Кочекеева Гульнара Керимуллаевна |
| ЭреджеповРумиль | 9 | Образовательная программа регионального центра «Сириус 26» | Декабрь 2023года | победитель отборочного этапа  | Базарова ГульсарыСайдалиевна |

**Дистанционные олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Победители/призеры | Количество участников | Сроки |
| Учи.ру | ЯКласс | Инфоурок | РЭШ |
| 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | сентябрь-апрель |
| 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | октябрь-март |
| 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | сентябрь-март |
| 4 | 1/1 | 3 | 0 | 3 | 0 | ноябрь-январь |
| 5 | 1/1 | 4 | 1 | 3 | 4 | сентябрь-март |
| 6 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | сентябрь-апрель |
| 7 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | сентябрь-апрель |
| 8 | 3\2 | 7 | 5 | 4 | 7 | октябрь-апрель |
| 9 | 1\1 | 3 | 3 | 0 | 3 | сентябрь-май |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень мероприятия | Тип конкурса  | ФИО ребенка | Датанаграждения | Результат |
| «Краеведы России, история моей школы» | Всероссийский | Исследовательская работа | Акаева Айша | 18.09.2023г. | Диплом 1 место |
| «Я против терроризма» | муниципальный, | конкурс | Ягмурчиева Амалия | 10.10.2023г. | Победитель |
| «Калейдоскоп идей» | муниципальный, | конкурс | Ягмурчиева Амалия | 25.09.2023г. | Победитель |
| 29-ая краевая научно-практическаяконференциия школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» | всероссийкий | Исследовательская работа | КочекееваАзалия | 08.12.2023г. | финалист |
| «Природное наследие» в номинации экожурналистика «Этнокультурный облик ставропольских туркмен» | всероссийский | Исследовательская работа | Ягмурчиева Амалия | 29.12.2023г. | Диплом 2 место |
|  «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  | всероссийский | Исследовательская работа | Джуманьязов Сармат | 29.12.2023г. | Диплом 2 место |

***Исследовательско-проектная деятельность***

Проектная и исследовательская деятельность является одним из приоритетных направлений работы школы. Проектной деятельностью учащиеся начинают заниматься уже в начальной школе. В среднем звене спланированы уроки по защите проектов по разным предметам. Школьники принимают участие с проектами в мероприятиях разного уровня, в том числе и в научно-практических конференциях. Ежегодно учащиеся 8, 9 классов защищают индивидуальные проекты (могут защищать и коллективные).

 В этом учебном году в школе прошли две научно-практические конференции для школьников 7-9 классов: научно-практическая конференция«К вершинам знаний» и конференция «Открытие», а также защита итоговых индивидуальных проектов в 9 классе.В рамках конференций работали две секции. Работы школьников были выполнены под руководством учителей-предметников: Хасбулатовой Э.М., Базаровой Г.С., Тагандурдыевой К.Б., Кочекеева Г.К., Науньязова Г.Х., Джуманьязова А.С.. Тематика проектов была самая разнообразная, по следующим предметам: русскому языку и литературе, математике, биологии, истории, физике, музыке, химии. Защита сопровождалась презентациями, а некоторые из проектов и работы исследовательского характера – музыкой и видеофрагментами. В качестве продуктов дети представляли буклеты, рисунки, плакаты, макеты интерьера комнаты, изделия из мыла, брошюры, подборки видео, памятки и т.д.

***Выводы:***проекты вызвали интерес как учащихся, так и учителей. Все работы учащихся 8 и 9 классов оценены положительно.

*Проблема:* 1 человек из 8 класса не явился на защиту; он будет защищать итоговый индивидуальный проект в следующем учебном году.

***Выводыо работе педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей:***в школе, работа с обучающимися с высокой мотивацией к обучению ведется целенаправленно, носит системный характер, направлена на привлечение большого числа учащихся к участию в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях., на среднем уровне развития.

*Проблема:* не на достаточном уровне подготовка обучающихся к ВОШ, нет победителей и призеров в муниципальном этапе.

# *Задачи:*

1. Уделять больше внимания учащимся с повышенной мотивацией на уроках и во внеурочной работе (индивидуальные задания повышенного уровня сложности, творческие работы, проектная деятельность).
2. Учителям создавать условия для поддержки и развития одарённых детей, активно используя в работе возможности заочных и дистанционных олимпиад и конкурсов.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по всем определенным направлениям.

Заместитель директора по УВР Г.С.Базарова