

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа №18"
а. Абдул-Газы

**Анализ воспитательной работы
за 2023-2024 учебный год**

Анализ воспитательной работы МКОУ ООШ № 18 за 2023-2024 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ ООШ № 18 а.Абдул-Газы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, правовое, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое и формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего образования.

Кадровое обеспечение количество ставок педагогов дополнительного образования - 0, классных руководителей - 9 ; педагога-психолога – 0,25; социального педагога -0, организатора детского движения -0, музыкального руководителя – 0, советник ВР-1..

Гражданское воспитание

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому воспитанию, которая способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно- творческих дел. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Беседа о понятиях «Миролюбие», «Гражданское согласие».
- Беседы на классных часах «Общественный порядок и правила поведения, обучающихся в общественных местах».
- Классные часы «Единство навсегда».
- Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции?», посвященные Дню Конституции РФ.
- Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах.
- Патриотические акции к 9 Мая.

Правовое воспитание

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям: В ходе проведения профилактической работы использовались следующие приемы и методы работы:

Организация и проведение правового воспитания (планирование, контроль, личное участие в проведении лекций, бесед, диспутов, викторин, занятий).

В течение учебного года в школе осуществляется контроль за соблюдением учащимися Правил поведения и требований Устава школы. С этой целью актив классов оказывал помощь педагогам в поддержании дисциплины и порядка во время проведения занятий. В перерывах между занятиями, согласно графику, было организовано дежурство по школе на этажах.

В течение года в классах были проведены родительские собрания по 4, в каждом классе по различной тематике. (Школьное обучение и интеллектуальная жизнь семьи; Психологические особенности ученика; Нравственное воспитание детей в семье; Ответственность родителей за воспитание детей). На классных родительских собраниях «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Первые проблемы подросткового возраста», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение», рассмотрели вопрос молодежных течений противоправной направленности и разъяснили родителям о том, что при выяснении фактов влияния на их детей посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждений к насильственным проявлениям в отношении окружающих необходимо незамедлительно обращаться в правоохранительные органы для принятия соответствующих мер.

Главный метод правового воспитания — это беседа, которая проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, классных часах, в индивидуальной или групповой формах. По правовому воспитанию в школе прошли следующие классные часы: «Умей сказать нет», «Социальные сети. Интернет-безопасность», «Планета толерантности», «Толерантность – путь к миру», «Жизнь под угрозой», «Я выбираю жизнь», «Путешествие в страну прав», «Учимся решать конфликты».

В фойе школы размещены информационно-просветительские стенды, направленные на повышение интереса обучающихся и родителей к аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся: «Права и обязанности родителей и школьников», «Правила поведения в школе», «Нет терроризму», «Нет наркотикам»

Еженедельно классными руководителями проводились минутки безопасности, часы общения с учащимися по тематике воспитательного характера (Культура поведения в школе; Право в нашей жизни; Социальные нормы, традиции и реальность; Что, значит, быть воспитанным человеком; Доброе и прекрасное в жизни; Я и коллектив; Я и моя семья; Создание актива и организация его работы по поддержанию порядка в школе (актив в школе, актив в каждом классе);

Проведение лекций, бесед с привлечением правоохранительных органов проводилось по следующей тематике: Соблюдение правил дорожного движения; Ответственность за совершение преступлений против личности; Ответственность за совершение хищения чужого имущества, необходимость борьбы с вредными привычками;

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России - 2024", с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности учащихся, с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, социальная адаптация личности ребенка в обществе инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нефтекумскому району Джагаева М.А. совместно с педагогом психологом провела беседы с учащимися школы на тему: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

Инспекторам ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Нефтекумскому району Джагаевой М.А. были проведены лекции, беседы на темы «О пагубном влиянии никотина», «Об административной ответственности за совершение административных правонарушений», «Подросток и правонарушения».

В МКОУ «ООШ №18» регулярно проходят встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому городскому округу майором полиции Бедняковой Г.Н. провела лекции и беседы с учащимися МКОУ «ООШ №18» на темы: «о недопустимости конфликтов среди несовершеннолетних в учебное и вне учебного времени»; «О

пагубном влиянии наркотиков на организм человека»; «Опасности, возникающие при использовании пиротехники»; «Мошенничество. Как не стать жертвой интернет мошенничества»; «Влияние энергетиков на организм подростков»; «Экстремизм и терроризм. Ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах, демонстрациях и шествиях»; «Что такое патриотизм в наши дни?»; «Великие полководцы».

Ежемесячно проводятся рейды по аулу.

Своевременно проводились инструктажи учащихся, педагогов и обслуживающего персонала. В течение года не было ни одного случая травмирования учащихся.

Вывод:

В результате проделанной за отчетный период работы динамика правонарушений и проступков, совершенных учащимися школы выглядит следующим образом:

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнило свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется: повысить ответственность должностных лиц за исполнение своих должностных обязанностей; оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового

Патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, **целью** которого является формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край.

Для реализации были поставлены следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках патриотического воспитания продолжаются встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, с детьми военных лет.

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии со школьной программой «Патриотическое воспитание», которая предполагает расширение у учащихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры, формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну, правового сознания и гражданской ответственности.

Реализация программы осуществлялась через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов;

Традиционно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню Памяти, Дню героя Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню вывода советских войск из Афганистана.

В школе по традиции проведены акции: «Забота», «Наша помощь пожилым», «Спешите делать добро», «Георгиевская ленточка», «Окно Победы».

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Работа в этом направлении строилась с учетом знаменательных дат, ее основными формами стали:

- классные часы «Символы нашей Родины», «Гражданином быть обязан!», «День памяти жертв политических репрессий», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Когда мы едины, мы непобедимы», «День освобождения города Ставрополя», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Мой аул в годы ВОВ»

- уроки Мужества и славы: «День памяти жертв Холокоста», «Поклонимся великим тем годам», «Подвигу Сталинграда жить в веках!»; « Долг человеческой памяти»;
- литературно – музыкальная композиция «Детство, опаленное войной»;
- конкурсы сочинений и рисунков «Мы этой памяти верны», «Мир нужен всем!»
- конкурс чтецов «Победу не забудем – никогда»;
-

По итогам проведенных мероприятий учащиеся школы показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

Участие в конкурсах

наименование конкурса	уровень	участники	класс	результат	руководитель
Участие в интеллектуальной игре «Я знаю свой край»	Районный	Кочекеев Джамаль, акаев Арсен, Эреджепов Румиль	9 9 9	Грамота	Кочекеева Г.К.
Конкурс «Краеведы России», исследовательская работа «История моей школы»	Всероссийский	Акаева Айша	8	Диплом	Кочекеева Г.К.
Участие в межрегиональном олимпиаде школьников «Кодекс знаний »		Кочекеев Джамаль, акаев Арсен, Эреджепов Румиль	9 9 9	Участие	Джуманьязова М.А.
«Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»), в номинации Экожурналистика «Этнокультурный облик ставропольских туркмен»	Всероссийский	Ягмурчиева Амалия	6	Диплом 2 место	Тагандурдыева К.Б.
Интеллектуальная игра «Январский гром»	Международный	Кочекеев Джамаль	9	диплом	Кочекеева Г.К.
Участие в школьном этапе	школьный	Кочекеева Азалия Джуманьязов Сармат	7 7	2 2	Хасбулатова Э.М. Хасбулатова Э.М.

«Живая классика»		Акаева Айша Кочекеев Джамаль Ягмурчиева Амалия	8 9 6	3 3 1	Кочекеева Г.К. Эреджепова Ш.А. Хасбулатова Э.М.
Конкурс стихов	школьный	Пирекеева Айсель Ягмурчиева Амалия Кочекеев Джамаль Сариев Фатих Акаев Арсен Эреджепов Румиль	6 6 9 6 9 9	2 1 3 участие участие участие	Хасбулатова Э.М. Хасбулатова Э.М. Эреджепова Ш.А. Хасбулатова Э.М. Эреджепова Ш.А. Эреджепова Ш.А.
Фестиваль «Открытое небо»	Районный	делегация	8-9 кл	Грамота	Кочекеева Г.К.
Конкурс «Битва за Москву»	Международный	Кочекеева Азалия	7	1	Кочекеева Г.К.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание.
- Активное участие родителей в проведении совместных мероприятий по данному направлению.

Недостатки:

Низкая активность учащихся юнармейского отряда «Патриот» (руководитель Базаров Н.Н.) в конкурсах.

Духовно- нравственное воспитание

В течение года педагогами нашей школы проведены классные часы, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-9 классы): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела".

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Анализ полученных диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Клубом интернационального общения были проведены беседы «Мы- дети одной планеты!», урок добра «Мы разные- в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила», «Толерантность- гармония в многообразии», «О межнациональной терпимости», «наша малая родина», «Родное Нефтекумье».

Членами волонтерского отряда «Радуга» были проведены беседы «Иди всегда дорогою добра», «Милосердие», праздник «Вы- дети своей Родины и гордость человечества», акции «Доброта вокруг нас», «Поможем детям», «Мы за чистоту».

Формированию познавательных интересов способствовали проводимые в школе: предметные недели начальных классов- праздник Букваря, конкурсы стихов, плакатов, рисунков, исследовательских работ, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», участие учащихся в проектах

«Культурный норматив школьника», «Большая перемена», интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней: «Русский медвежонок», «ЧИП», «Золотое руно», «Кенгуру», «Учи.ру», олимпиадах. Где дети раскрывают свой творческий потенциал.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Участие в конкурсах

наименование конкурса	уровень	участники	класс	результат	руководитель
Участие в конкурсе «Я против терроризма»	Районный	Ягмурчиева Амалия	6	1 место Грамота	Кочекеева Г.К.
Конкурс «Калейдоскоп идей», номинация изобразительное искусство рисунок «Сквозь призму экологии»	Районный	Ягмурчиева Амалия	6	1 место Грамота	Тагандурдыева К.Б.
Конкурс «Калейдоскоп идей», номинация изобразительное искусство рисунок «Сквозь призму экологии»	Краевой	Ягмурчиева Амалия	6	Участие	Тагандурдыева К.Б.
Участие в слете патриотов районной детской общественной организации «СДО Дети Нефтекумья»	Районный	делегация	7-9 кл	Грамота	Кочекеева Г.К.

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.
2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Эстетическое воспитание

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение педагогами следующих праздников:

Праздник " День Знаний"

Концерт, посвященный Дню Учителя

Проведение праздника "Золотая осень".

Праздничный концерт ко Дню Матери

Новогодние праздники

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района, края.

Ежемесячно в 1-9 классах проводились мероприятия по Культурному нормативу формат («культпоход», «культурный клуб», «цифровая культура»). Учащиеся посещали Абдул-Газинскую сельскую библиотеку, Дом культуры а.Абдул-Газы, Кинотеатр «Юность». Также обучающиеся 8-9 классов ежемесячно посещали кинотеатр «Юность» в г. Нефтекумске по Пушкинской карте .

В школе активно работает медиа служба, в которую входят обучающиеся 8 - 9 классов. Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Информация МЕДИА центра о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группе школы ВКонтакте, и способствовала положительному имиджу школы

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Физическое воспитание

Физическое воспитание школы осуществляется в ходе реализации программы «Школа – территория здоровья», **цель** которой состоит в создании наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья, улучшение физической и умственной работоспособности школьников, повышение сопротивляемости организма учащихся;

2. Воспитание критического отношения к вредным привычкам и потребностей здорового образа жизни;

3. Приобщение учащихся к физкультурно-массовой и спортивной работе;

Основная задача учителя и родителей – сберечь и укрепить здоровье ребенка. Поэтому педагогический коллектив нашей школы в течение года работает по созданию условий, позволяющих воспитать потребность в принятии здорового образа жизни.

Ежегодно обновляются Паспорта здоровья классов и школы.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье».

В течение года были проведены традиционные мероприятия:

- Дни здоровья ,

-Месячник по профилактике наркомании и СПИДа (ноябрь),

-Месячник здоровья и экологической безопасности (апрель).

В период летних каникул реализуется Программа работы летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей.

Учебный день начинается с ежедневной утренней зарядки в 1-9 классах проводятся регулярно физминутки, на переменах – подвижные игры.

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка.

В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность.

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «О вредных привычках», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровым быть здорово», «Наш друг-здоровье», «Что нам нужно знать о витаминах», «Что такое режим дня?».

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: утренняя зарядка, физкультминутки, президентские тестирования, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, ведение волейбольной баскетбольной секций, ШСК «Сармат»

В школе проведены социально-психологическое тестирование для учащихся 8-9 классов направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; также проведена интерактивная викторина «Поговорим о правильном питании», конкурс плакатов «Мы выбираем спорт», волонтерская акция «Мой выбор – здоровое будущее!», беседы с инспекторами ПДН по профилактике употребления, алкоголя, ПАВ, снюсов,

Несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в школе нет.

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня. Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Трудовое воспитание

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Задачи трудового воспитания в школе:

- совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой дом – наведу порядок в нем», «Мои обязанности по дому», «Какие бывают профессии» и др.

Обучающиеся школы активно приняли участие во всероссийской акции «Сад памяти»-9 чел. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

Для участия в благотворительных ярмарках в рамках акции «Помоги детям – поделись теплом» школьники готовили совместно с родителями поделки, выпечку, вязаные изделия.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

В школе работает НОУ «Маяк», которым руководит учитель технологии Тагандурдыева К.Б.

Общество объединяет 6 учащихся, 3 человек из них активно участвуют в конкурсах исследовательских работ на различных уровнях: районных, краевой, российских.

Вся практическая деятельность излагается в форме научно-исследовательской работы.

Целью работы НОУ «Маяк» является: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также, НОУ осуществляет следующие задачи:

- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу, выступать перед аудиторией с докладами;
- способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций, развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки, даёт возможность проверить свои наклонности, кроме того, ученики получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук школьной программы.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» и массовую (конференции, олимпиады, разные конкурсы и игры).

Учащиеся нашей школы – члены НОУ принимают активное участие в конкурсах сочинений, эссе, олимпиадах, выполняют исследовательские работы, занимают призовые места.

Участие в конкурсах членов НОУ «Маяк»

наименование конкурса	уровень	участники	класс	результат	руководитель
29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	всероссийский	Кочекеева Азаплия	7	финалист	Тагандурдыева К.Б.
«Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»), в номинации Экожурналисти	всероссийский	Ягмурчиева Амалия	6	Диплом 2 место	Тагандурдыева К.Б.

ка «Этнокультурный облик ставропольских туркмен»					
«Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос») в номинации «Экожурналистика «Две волшебные струны»	всероссийский	Джуманьязов Сармат	7	Диплом 2 место	Тагандурдыева К.Б.

Проанализировав работу НОУ можно выдвинуть следующие предложения:

- Отработать систему самоуправления внутри НОУ.
- Вести систематические семинары – практикумы по ознакомлению учащихся с технологической цепочкой исследовательской работы.
- Учитывать детей составлению и соблюдению плана-графика написания научного отчета.
- Использовать работы учащихся в урочной деятельности.

Выявились и проблемы работы НОУ:

- Далеко не все школьники знакомы с методами и приемами научного поиска;
- Есть трудности в работе с научной литературой, отбором, анализом материала, особенно из интернета;
- Не все научились выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- Многим ребятам сложно выступать перед аудиторией с докладами о достижениях отечественной и мировой науки и практики.

В связи с данными трудностями были поставлены следующие задачи:

- овладеть знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- научиться методам и приемам научного исследования;
- научиться работать с литературой;
- получить навыки поисково-исследовательской деятельности, учиться ораторскому искусству.

Экологическое воспитание

Цель: формирование определенных качеств личности, таких как экологическая культура, бережное и ответственное отношение к окружающей среде.

Задачи: повышение экологической грамотности и культуры учащихся;

- получение знаний и навыков работы по охране окружающей среды;
- обучение детей культуре труда и рациональному использованию времени с соблюдением техники безопасности;
- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;.

Экологическое воспитание в школе проводится в форме бесед, акций, тематические классные часы, конкурсов, экскурсий, месячников, выпуск буклетов и газет.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Живи родник!», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», «Берегите эту землю! Берегите!». Учащиеся приняли активное участие в конкурсе рисунков «Экологический знак!»; Экологический марафон; Экологическая операция «Чистая территория школы»

Весь осенний и весенний период коллектив школы, учащиеся продолжают работу по благоустройству школьного двора – убирали территорию от мусора, были посажены саженцы сирени, фруктовые деревья, цветы, побелены деревья.

Классными руководителями были проведены классные часы и беседы «Как вести себя в природе?», «Берегите воду!», «Уроки экологической грамотности», «В гостях у природы», «Сохраним природу - сохраним мир», «Экология в нашем районе», «Сюрпризы лесной тропинки», конкурс плакатов, уход за комнатными цветами в кабинетах, экскурсии в природу . Рейд по проверке чистоты школьной территории

Клуб юных натуралистов «Родник» провели викторину «Лесные загадки», праздник «легенды о цветах». Участвовали в акциях «Каждой пичужке- кормушка!», «Покормите птиц зимой!», «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; «Посади дерево»; участвовали во Всероссийском конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,

В целях развития творческих способностей учащихся проводятся выставки поделок «Я и природа», «Подарочки для мам», «Новогодняя игрушка», «Умелые руки».

Учащиеся школы приняли активное участие в экологических субботниках, в акциях «Сохраним природу Ставрополя», «Зеленая планета», «Забота», «Сделаем вместе», «Покормите птиц зимой», «Сад Памяти», «Птичий дом»;

Члены д/о «Лидер» провели открытое мероприятие на тему: «Скажи наркотикам нет» для учащихся 6 -9 классов. Ребята подготовили доклады, видеоролики, презентации, статистические данные по проведенному опросу. Учащимся были разъяснены основные пути заражения и распространения СПИДА, методы профилактики и борьбы со СПИДом, наркотики и их виды, последствия употребления наркотиков и многое другое.

Участие в конкурсах членов клуба юные натуралисты:

наименование конкурса	уровень	участники	класс	результат	руководитель
29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополя»	всероссийский	Кочекеева Азаплия	7	финалист	Тагандурдыева К.Б.
«Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»), в номинации Экожурналисти	всероссийский	Ягмурчиева Амалия	6	Диплом 2 место	Тагандурдыева К.Б.

ка «Этнокультурный облик ставропольских туркмен»					
«Природное наследие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос») в номинации «Экожурналистика «Две волшебные струны»	всероссийский	Джуманьязов Сармат	7	Диплом 2 место	Тагандурдыева К.Б.

Вывод:

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Профилактическая работа

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Для коррективы негативных проявлений в школе систематически педагогам-психологам, классными руководителями, администрацией школы проводилась определенная работа: пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей; планирование работы с учащимися во время каникул; спортивные соревнования: «Веселые старты», «А ну-ка, парни, «Вперёд, мальчишки!»; проведение бесед с учениками по пропаганде ЗОЖ; конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»; профилактика наркомании: просмотр презентаций, фильмов,

социально-психологическое тестирование учащихся 7-9 классов (выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ).

Ежемесячно проводился рейд «Подросток». В рамках данных рейдов велась работа среди детей и родителей по разъяснению статьи 112-1 о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток. В целях организации досуговой деятельности школьники привлекались к активной работе во внеурочных классных мероприятиях, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям и волонтерской работе.

Все обучающихся (100%) были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе дети из многодетных семей, детей состоящих на учете в школе –нет.

Ежемесячно проводились беседы, лекции, диспуты классными руководителями на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Уголовная и административная ответственность», «Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Уголовное право. Преступление. Ответственность».

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Деятельность МКОУ «ООШ №18» по предупреждению ДДТТ в 2023/2024 учебном году проводилась согласно Плану мероприятий разработанных на данный учебный период.

Основные цели и задачи, поставленные для решения проблемы:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование знаний и привитие практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- воспитания умения самостоятельного пользования полученными знаниями в повседневной жизни, культуры поведения на дорогах.

С целью осуществления решения данных задач была организована команда ЮИД, состоящая из активных пропагандистов ПДД и оказывающая помощь для воспитания юных пешеходов среди наших учащихся и даже родителей. За отчетный период была проведена следующая работа:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В школе действует Отряд ЮИД, силами которого:

- регулярно, совместно с работниками ОГИБДД, проводятся рейды на особо опасных участках дорог, ведущих к школе, с распространением листовок среди родителей и пешеходов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвященный началу учебного года, в ходе которого: проведена линейка; состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов; были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой; прошли классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

В ходе проведения тематических декадников были проведены следующие основные мероприятия: обзоры статей газеты «Добрая дорога детства»; игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»; выступления агитбригады ЮИД «Светофор» с костюмированной постановкой сказки: «Муха-Цокотуха» для учащихся начального звена; классные часы для учащихся 1-9 классов, в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму; конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД», плакатов, слоганов; просмотры презентаций по данной тематике.

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых **акциях**, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

Внимание общественности к проблеме детской дорожной аварийности было привлечено и через акцию, призывающей водителей помнить о соблюдении ПДД: «ПДД против ДТП».

Кроме того для дальнейшего развития познавательных интересов и творческих способностей, а так же с целью привития навыков безопасного поведения на дорогах учащиеся нашей школы принимали участия в муниципальном этапе краевого смотра конкурса отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай - 2024»

Станция «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» - Грамота II место;

Конкурс Парадной формы » - Грамота 1 место;

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2023-2024 учебном году.

Вывод: В школе сложилась система работы в данном направлении при тесном взаимодействии классных руководителей с преподавателем ОБЖ, отрядом ЮИД и инспекторами ОГИБДД. Работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе считать удовлетворительной.

Анализ работы школы по профилактике суицидального поведения подростков

В течение 2023-2024 учебного года систематически велась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей имеющих жизненные проблемы.

В целом, со школьниками всех возрастов проводятся плановые профилактические мероприятия.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, социального педагога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, который позволил проконтролировать работу с учащимися.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в течение учебного года было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В течение учебного года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

Совместно с педагогам - психологам, завучем по ВР в течение учебного года были разработаны рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?», «Подростки и суицид». Вся необходимая информация регулярно размещалась на школьном стенде в рубрике «Советы психолога».

Классными руководителями были проведены классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни»:

- 20 сентября 2023 года в 9 классе проведен тематический классный час «Полюбим себя и мир». Классный руководитель Джуманьязова М.А. используя презентацию, рассказала детям о людях с ограниченными возможностями, которые, несмотря ни на что, не отчаиваются, любят жизнь, любят окружающих, проявляют доброту и милосердие ко всем живым существам. Так же велась беседа о красоте природы, о красоте и доброте человеческой души, о мужестве и стойкости духа людей, попавших в тяжелые жизненные ситуации.

- 26 сентября 2023 года прошел круглый стол на тему «Жизнь дается один раз» в 7 классе (классный руководитель Наурызова Г.Х.). В ходе мероприятия шла беседа о том, как человеку справиться с проблемами и что толкает человека на губительный шаг. Обучающиеся читали стихотворения, рассказывали притчи о ценности жизни. По окончании ребята сделали вывод о том, что жизнь – это дар, её надо беречь и никто не вправе распоряжаться ею.
- 24 октября 2023 года в 1, 3 классах проведен классный час «Жизнь - бесценный дар» (классные руководители Юнусова М.Н.). Цель: формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как к одному из универсальных отношений между собой, другими людьми и миром в целом. В ходе классного часа ребята играли в игру «Цепочка ценностей», которая состояла из загадок о дружбе, жизни, здоровье, любви и др. Далее ребятам были предложены ситуации, которые они разыгрывали и отвечали на вопрос: «А как ты бы поступил в данной ситуации?». В конце классного часа ребята провели акцию «Творцы». Они вырезали из цветной бумаги ладошки и приклеили их на общее дерево Жизни. При подведении итогов мероприятия дети сделали вывод о том, что природа создала всё, чтобы человек был счастлив. Человек рождается для счастья и не должно быть места в его душе для зла и порока. «Жизнь – это бесценный дар!»
- 9 ноября 2023 года в 1-9-х классах был проведен Единый классный час на тему: «Безопасный интернет». Классные руководители рассказали ребятам о том, что в сети Интернет наряду с полезными сайтами существуют опасные сайты, которые вовлекают детей в различные психологические игры. Участие в таких играх может привести к негативным последствиям.
- 22 ноября 2023 года в 8 классе классным руководителем Кочекеева Г.К. была проведена беседа «Жизнь каждого человека бесценна». Основная мысль классного часа в том, что каждому человеку, живущему на Земле, должно быть обеспечено исключительное право на жизнь, достойную и справедливую. Жизнь – это постоянный вызов, каждодневное преодоление своих слабостей, а радость и смех – лучшее лекарство.
- 5 декабря 2023 года среди обучающихся 5-6 классов состоялось беседа «Сохраним себя сами». Классный руководитель Хасбулатова Э.М., рассказывая ребятам о красоте и многообразии жизни, показывая плакаты и видеоролики, объяснила детям как эту жизнь можно легко потерять. Ребята высказывали свое мнение по данной теме, задавали вопросы и отвечали на главный вопрос: «А стоит ли подвергать свою жизнь опасности?».
- Педагогом-психологом Кочекеевой Г.К. с 9-14 октября 2023 года проводилась диагностика обучающихся 1 и 5-х классов, с целью изучения особенностей процесса адаптации обучающихся к новой социально-педагогической ситуации и уровня тревожности.

С 14-по 17 ноября 2023 года в 6-9т классах кроме изучения уровня ситуативной тревожности была проведена диагностика по методике, которая позволяет оценить склонность человека к суицидальным действиям, и используется в совокупности с методикой на выявление уровня тревожности. В результате проведенной диагностики в 6-9 классах педагогом – психологом не было выявлено обучающихся с высоким уровнем тревожности и склонности к суицидальному поведению.

В течение января 2024 года классные руководители провели в 5-9 классах беседы на тему: «Профилактика суицидального поведения среди подростков». Беседа включала в себя информацию о понятии суицида, основных признаках склонности к суицидальному поведению среди подростков и некоторыми способами снижения уровня тревожности.

В течение года были проведены классные родительские собрания по темам:

- «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»
- «Это должен знать каждый родитель»

В рамках месячника Профилактики 14 марта 2024 в школе прошли классные часы и беседы, направленные на профилактику суицида:

- «Жизнь как чудо;
- «Семья в моей жизни»;
- «Жизнь прекрасна»;
- «Просто жить»;
- «Жизнь дается человеку один раз...» ;
- «Как принять помощь, поддержку другого»

Выводы и предложения:

Анализируя работу в целом за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

Анализ работы школьного спортивного клуба «Сармат» за 2023-2024 учебный год.

Работа школьного спортивного клуба «Сармат» в 2023-2024 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В начале учебного года были организованы следующие спортивные секции:

1. Волейбол 5 – 9кл .
2. Баскетбол 5 – 9кл.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. На протяжении всего учебного года обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Школьный уровень.

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид	Возраст	Количество участников
1	Легкоатлетические соревнования	легкоатлетическое многоборье	1 -9кл.	31
2	День бегуна	легкая атлетика	1 -9кл.	31
3	Соревнования по баскетболу	баскетбол	5 -9 кл.	20
4.	Соревнования по пионерболу по волейболу	пионербол волейбол	3 – 6кл. 7 -9кл.	13 13
5.	Соревнования по мини-футболу	мини-футбол	5 -9кл.	16
6.	«От значка ГТО к олимпийской медали».Сдача нормативов ГТО	нормативы ГТО	4-9кл.	7
7.	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре.		7- 9кл.	13
8.	Легкоатлетический кросс, посвящённый Дню Победы	легкая атлетика	1- 9 кл	32
9.	Легкоатлетические соревнования	легкая атлетика	1- 9 кл	32

Муниципальный уровень

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид	Возраст	Количество участников
1.	Легкоатлетический кросс	Легкая атлетика	6 – 9кл.	4
2.	Нормативы ГТО		8 – 9кл.	7
3.	Зональные соревнования по волейболу	Волейбол	7- 9 кл.	14

Сдача норм ГТО.

В 2023 – 2024 учебном году в сдаче норм ГТО приняли участие 3 обучающихся. Нормативы сдали на серебряный –3;

Для ознакомления с нормами и правилами ГТО оформлен стенд для школьников.

Обновлён стенд «ГТО – это я! ГТО – это мы! ГТО – это будущее нашей страны!»

Оформлены стенды «Школьный спортивный клуб «Сармат»» и по технике безопасности.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

Вывод: Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что не все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба, были проведены.

Анализируя результаты соревнований, можно сделать вывод, что на следующий учебный год необходимо усилить работу в силовой, скоростной подготовке обучающихся во всех классах,

планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук, координации движений.

Анализ работы профилактике экстремизма и терроризма

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе на тему: «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни».

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

- совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
- устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
- вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
- совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий; Имеется паспорт безопасности; Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

В августе 2023 года работники школы прошли инструктаж по противодействию терроризму. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.

Охрана ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Охранник ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании, наблюдают за автотранспортом, припаркованном в непосредственной близости у ограждения школы.

В первой четверти (сентябрь 2023 года) в школе проведена «Неделя против терроризма», в рамках которой прошли следующие классные часы и тематические уроки:

9 класс - «Особенности терроризма в современных условиях»;

8 класс - «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;

7 класс - «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»;

6 класс – «Интернет и антитеррор»;

5 класс - Урок памяти «Чёрный сентябрь – наша вечная боль»;

2,4 классы - беседа «Будьте бдительны»;

1,3 класс - классный час «Мир дому твоему».

22 сентября 2023 года была организована встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды».

В ноябре 2023 года состоялось совещание классных руководителей по теме: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям».

В марте 2024 года прошел круглый стол классных руководителей на тему: «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях».

В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности.

Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам: «Семейные тайны», «Нам надо лучше знать друг друга». Для учащихся 5-9 классов провели классные часы по темам: «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность – дорога к миру», «Учимся жить в многоликом мире».

Важная работа проходит на уроках обществознания по основам правовых знаний, дискуссии на темы: «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ»,

Активная работа была проведена на базе школьной библиотеки: прошли выставки по теме: «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России», конкурс сочинений «Все мы разные - в этом наше богатство». В течение года проводились библиотечные уроки, беседы и дискуссии по теме: «Разные, но равные», «Национальность без границ».

Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися 1-9 классов по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия

при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

В сентябре 2023 года учащиеся 1-9 класса принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях.

В сентябре 2023 года и феврале 2024 года в школе проходила акция для учащихся 1-9 класса «Телефон доверия» под девизом: «Телефон доверия – шаг к безопасности ребёнка».

В течение учебного года систематически, согласно графику, проводились плановые эвакуации учащихся.

Презентации, выпуск буклетов:

«Мы – против терроризма», «Наша многонациональная страна»;

«Дети против терроризма», «Мы за безопасный мир»; «Осторожно – опасность», «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», «Чтобы не было беды».

Круглые столы, диспуты, опросы:

круглый стол «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций»;

практикум «Разрешение конфликтов без насилия»;

анкетирование «Проявляешь ли ты толерантность?», «Насколько вы толерантны?».

Общешкольные мероприятия:

Мероприятие, посвященное Дню народного единства «Мы разные, но мы вместе»;

Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»;

Мероприятие: «Полотно мира».

Работа с родителями:

В течение года на родительских собраниях в 1-9 класса поднимались следующие вопросы:

«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»;

«Профилактика экстремизма в детской среде»;

«Современные молодежные течения и увлечения»;

В МКОУ ООШ №18 нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности. В школе нет неформальных групп по национальному и религиозному признаку. Случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено. Анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет.

В связи с проводимой работой по данной теме можно сделать вывод: отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Работа с родителями и межведомственное взаимодействие

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Она не ограничивалась проведением родительских собраний. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы «Режим дня школьника», «Нравственная сторона воспитания», «Профилактика ДТП» .

Два раза в год проходят встречи администрации школы с общешкольным родительским комитетом, на которых обсуждаются проблемы образования и воспитания будущего поколения. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали концерт ко Дню матери и проведение школьных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников.

В вечернее время с целью пресечения безнадзорности среди детей и подростков классными руководителями и инспектором по ОДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Нефтекумскому району Джагаевой М.А., систематически проводятся рейды.

Вся работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается всевозможная помощь. Это, педагогические консультации, родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья,

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Учащиеся посещающие детские объединения, секции, принимают активное участие в конкурсах.

С целью укрепления семейных традиций и расширения пропаганды нравственных и семейных ценностей в школе была проведена акция «Здоровая семья».

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Мой дом», «Мама, папа, я – дружная семья», «Расскажи о своих успехах дома», «Чай для мам».

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: новогодние праздники, благотворительная ярмарка-продажа, «Тепло сердец наших любимых мам». Родители осуществляют

активную помощь и поддержку детям при их участии в конкурсах и проектах, особенно посвященных 79-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Проведены следующие собрания: «Патриотическое воспитание ребенка в семье», «Наказание и поощрение в семье», «Помощь родителей в период подготовки к ЕГЭ», «Как помочь ребенку подготовиться к промежуточной аттестации», «Жизненные цели подростков. Как помочь обрести уверенность в себе», «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков».

В школе создан и работает Управляющий совет, в состав которого входят представители родительской общественности. На его заседаниях обсуждаются и решаются все важнейшие вопросы и проблемы школы. Одним из важнейших вопросов в работе школы - это возможность эффективного взаимодействия с родителями и включения их в образовательный процесс. Поэтому в течение года были проведены опросы родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, введении школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Ведется взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается вся информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

Детей состоящих на учете ВШ, КДН, ОДН -нет .

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Работа классных руководителей.

Основная роль в воспитании учащихся в школе отводится классным руководителям, которые создают условия для реализации способностей детей и благоприятный морально-психологический климат в классном коллективе.

Воспитательную работу в школе ведут 7 классных руководителей (32 учащихся).

№	Ф.И.О.	Классы
1.	Джуманьязова Айлара Сафаровна	1,3
2.	Юнусова Манзура Нуралиевна	2,4
3.	Эреджепова Шемшат Аширгелдиевна	5
4.	Хасбулатова Эльвира Мавлинбердыевна	6
5.	Науньязова Гульмира Ховезовна	7
6.	Кочекеева Гульнара Керимуллаевна	8
7.	Джуманьязова Менархан Алиевна	9

Каждый классный руководитель моделирует воспитательную систему в классном коллективе в соответствии с возрастными особенностями учащихся, интересами, потребностями детей в познаниях, уделяет должное внимание профилактической работе, предупреждению негативного отношения к окружающим.

Изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, дети умеют распределить

между собой работу, стремятся к общению в свободное время, соревноваться в спортивных и интеллектуальных играх.

Классные руководители 2 – 4, 6 – 9 классов изучают уровень развития коллектива, планируют индивидуальную работу с учащимися, поддерживают тесную связь с семьёй и привлекают к работе с классом психолога, медицинского работника ФАП, инспектора ПДН.

Классными руководителями оформлен социальный паспорт каждого класса, поставлены воспитательные цели и задачи, планируется и проводится диагностическая работа с привлечением психолога школы.

Классные руководители создают в классе положительный эмоциональный фон, решают возникающие конфликты, споры между детьми, учат дружить, прививают навыки культуры поведения, толерантного отношения к окружающим.

Дневники учащихся проверялись в соответствии с общешкольным планом учебно-воспитательной работы школы, цель проверки – соответствие требованиям к ведению школьного дневника и своевременность заполнения учащимися.

В 5 классе проведено анкетирование по теме «Определение уровня воспитанности учащихся 5-х классов» с целью оценки и выявления тенденции в развитии воспитательного процесса, наметить вопросы регулирования и коррекции уровня воспитанности учащихся и диагностика мотивированности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1-х классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе; Учащиеся 5-х классов успешно прошли период адаптации; Учащиеся 2-9 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий различной воспитательной направленности. Все классные коллективы сформированы.

В течение учебного года проводились общешкольные конкурсы «Уголок – лицо класса», «Самый уютный кабинет», по итогам которых выявлены классы-победители. Эти классы на линейке по итогам года награждены в торжественной обстановке Грамотами и сладкими призами (8, 9,6 классы).

Во всех возрастных группах проведены классными руководителями мероприятия и праздники в соответствии с возрастными особенностями, тематическими направлениями, памятливыми датами. Крупные среди них – мероприятия праздничные концерты, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, новогодние праздники, Дню Защитника Отечества, 8 Марта.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьёй. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Были проведены родительские собрания: « Роль семьи в современном обществе» ; « Роль родителей в подготовку к экзаменам»; « Как воспитать толерантного человека»; « Мир профессий»; « Воспитание гражданина в семье»

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе каждую четверть. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы ; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Контроль воспитательной деятельности классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную работу.

Результат:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Результативность за 2023-2024 учебный год

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
1.	Интеллектуальная игра «Я знаю свой край»	2023г	Акаев Арсен, Кочекеев Джамаль, Эреджепов Румиль	грамота
2.	Конкурс рисунков « Я против терроризма»	2023	Ягмурчиева Амалия	Победитель 1 место
3.	Конкурс рисунков по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ	2022	Ягмурчиева Амалия	Победитель грамота
4.	Исследовательская работа «История моей школы»	2023	Акаева Айша	Диплом
5.	Большой этнографический диктант	2023	Акаева Айша, Кочекеев Джамаль, Эреджепов Румиль, Акаев Арсен, Джумашева Азулина, Оразгелдиева Умида, Оразбаев Эмиль, Мустафаев Рифат,	Сертификаты
6.	Конкурс «Калейдоскоп идей », номинация Изобразительное искусство рисунок «Сквозь призму экологии»	2023	Ягмурчиева Амалия	Грамота 1 место
7.	Конкурс рисунков «Я выбираю Президента»	2023	Акаев Арсен, Ягмурчиева Амалия, Сариев Фатих, Кочекеева Азалия.	участие
8.	Соревнования по баскетболу среди юношей	2024	Акаев Арсен, Джуманьязов Сармат, Мустафаев рифат, Кочекеев Джамаль, Курбанов Амандурды. Оразбаев Эмиль Эреджепов Румиль,	участие
9.	Соревнования по волейболу среди юношей	2024	Акаев Арсен, Джуманьязов Сармат, Мустафаев рифат, Кочекеев Джамаль,	Грамота 2 место

			Курбанов Амандурды. Оразбаев Эмиль Эреджепов Румиль,	
10.	Соревнования по волейболу среди девушек	2024	Акаев Арсен, Джуманьязов Сармат, Мустафаев рифат, Кочекаев Джамаль, Курбанов Амандурды. Оразбаев Эмиль Эреджепов Румиль,	Грамота 2 место
11.	Законы дорог уважай	2024	Алмухаметов Айдар, Джумагулова Айгуль Карталиев Халиф, Мустафаева Рузалина	Грамоты 1 место, 2 место.
12.	Участие в краеведческой викторине «Знатоки российской истории»	2024	Кочекеева Азалия	участие
13.	Участие в слете патриотов районной детской общественной организации «СДО «Дети Нефтекумья»	2024	делегация	грамота
14.	Экологическая акция «Покорми птиц», «Каждой пичужке кормушка»	2024	Мустафаева Рузалина, Науныязова Зорехан, Эреджепов Ильдар	сертификаты
15.	Конкурс «Лидер –XX века»	2024	Акаева Айша	Грамота
16.	Участие в муниципальной медиашколе	2024	Акаева Айша	Грамота
17.	Фестиваль «Открытое небо»	2024	Делегация	Грамота
18.	Конкурс «Безопасный труд глазами детей»	2024	Ягмурчиева Амалия	участие
19.	Муниципальный слет активистов «Движение Первых»	2024	Кочекеева Азалия	Грамота
20.	Муниципальный слет активистов «Движение Первых»	2024	Ягмурчиева Амалия	Благодарственное письмо
региональный уровень (край)				
1.	Конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	2024г.	Ягмурчиева Амалия,	участие
2.	Акция «Рисуем Победу-2022»	2022	Кочекеева Азалия, Сариев Фатих, Оразбаев Камиль, Джуманьязов Салман, Ягмурчиева Амалия,	сертификаты
всероссийский уровень				
1.	29-ой краевой научно-практической конференции школьников «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья»	2023	Кочекеева Азаплия	финалист
2.	«Природное наследие»	2023	Ягмурчиева Амалия	Диплом

	Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»), в номинации Экожурналистика «Этнокультурный облик ставропольских туркмен»			2 место
3	«Природное послешие» Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (ранее конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос») в номинации «Экожурналистика «Две волшебные струны»	2023	Джумашязов Сармат	Диплом 2 место
международный уровень				
1.	Участие в Международной исторической интеллектуальной игре « Январский гром»	2024	Кочекеев Джамаль	Диплом,
2.	Участие в Международной конкурсе по истории « Битва за Москву»	2024	Кочекеева Азалия	Грамота 1 место

Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Предложения:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.
2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагогов - психологов, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
6. Усилить роль семьи и воспитания детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечивать максимальную занятость учащихся по внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

И.о. директора МКОУ ООПН№18

Зам.директора по ВР



А.С.Джумашязова

К.Г.Кочекеева

